

Tantárgyprogramok

Kvantitatív és kvalitatív kutatási módszerek

Statisztikai elemzések és ökonometria Kövér György

A tantárgy neve: Statisztikai elemzések és ökonometria			
A tantárgy neve angolul:		Az oktatás nyelve: magyar	
A kötelező előtanulmányok:			
A tantárgyfelelős neve: Kövé György PhD	A kötelező óraszám összesen: 60		A tárgy jellege: kötelező
	előadás:2	gyakorlat:2	A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók:			
<p>A tárgy oktatásának célja: A tárgy megvilágítja a PhD hallgatók számára, hogy a kutatómunkájuk során hogyan alkalmazhatják a többváltozós statisztikai módszereket. A hangsúlyt a koncepcióra, modellalkotásra és a módszerek gyakorlati alkalmazására helyezzük. A tárgy sikeres elvégzésével a hallgató képessé válik az adatait elemzéséhez a megfelelő statisztikai módszer kiválasztására, az oktatásban előírt szoftverek használatára, a számítások elvégzésére, az eredmények értelmezésére és tolmácsolására.</p> <p>A tantárgy oktatását az ingyenes R programcsomag használatára alapozzuk, SPSS vagy SAS használatára a lehetőségektől függően sor kerülhet.</p>			
<p>Előzetes tanulmányi követelmények: Egyváltozós statisztikai módszerek. Sokaság, minta, paraméterbecslés, leíró statisztikák, hipotézis vizsgálat, parametrikus és nem parametrikus próbák, varianciaanalízis, kovariancia, korreláció, lineáris regresszió. stb.</p>			
<p>A tantárgy programja:</p> <ul style="list-style-type: none">- A szükséges előtanulmányok tömör áttekintése.(2 ea)- Többváltozós adatok grafikus megjelenítésére alkalmas grafikus módszerek, hisztogram, kétdimenziós ábrázolás, forgatható 3 dimenziós ábrák. (1 ea)- Többváltozós normális eloszlásból származó adatok szemléltetése. A korreláció, kovariancia mátrix sajátértékei, sajátvektorai. A konfidencia ellipszis. (1 ea)- A parciális korrelációk. (1 ea)- A többváltozós lineáris regresszió. A módszer előfeltételei. A regressziós modell statisztikai mutatói. A regressziós együtthatók, konfidencia intervallumok, hipotézis tesztek. Diagnosztikai tesztek. A nemlineáris illeszkedés felismerése. Modell szelekciós módszerek. A multikollinearitás, heteroszkedaszticitás és autokollinearitás jelenlétének ellenőrzése. (3 ea) (Naresh K. Malhotra 560-599)- A t-próba többváltozós párja, a Hotelling T^2. Egymintás, páros mintás, két mintás Hotelling T^2. A módszer előfeltételeinek ellenőrzése. A teljes kísérletre vonatkozó hiba problémája. A hagyományos és a Bonferoni konfidencia intervallumok. (3 ea)- Egy és kéttényezős többváltozós varianciaanalízis. (MANOVA). A módszer előfeltételeinek ellenőrzése. A teljes kísérletre vonatkozó hiba problémája. A hagyományos és a Bonferoni konfidencia intervallumok. (3 ea)- Diszkriminancia analízis. Lineáris és kvadratikus diszkriminancia analízis. Új eset osztályba sorolása a diszkrimináns függvények segítségével. A diszkriminancia modell validálása. A modell osztályozó képességének mérése. A módszer előfeltételeinek ellenőrzése. (2 ea) (Naresh K. Malhotra 600-633)- Logisztikus regresszió. Az „ods” fogalma. A logisztikus modell. A függő változó. A magyarázó változók: faktorok és kovariáló változók. A Wald statisztika. A logisztikus együtthatók. A modell jósága. A logisztikus együttható értelmezése. (2 ea)			

<p>(Naresh K. Malhotra 600-633)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Főkomponens analízis. A legfőbb célkitűzés az adatredukció. Sajátértékek, sajátvektorok. A főkomponensek. Értelmezhetők a főkomponensek? A főkomponens analízist követő elemzések. (1 ea) - Faktor analízis. A faktor modell. A faktorok számának meghatározása. A kommunalítások. A faktorok értelmezése. Elforgatás. Faktorok előállítása főkomponens, maximum-likelihood és főfaktor módszerrel. A modell előfeltételeinek ellenőrzése. (3 ea) (Naresh K. Malhotra 634-659) - Kanonikus korreláció analízis. A kanonikus változó párok. A kanonikus változók értékeinek értelmezése. A két adatbázis változói közötti kapcsolat értelmezése. (2 ea) - Klaszter analízis. A módszer célkitűzése. A távolság definíció. Bináris adatok kezelése. Egyesítő és felosztó klaszterezés. A klaszterek jellemzése. K-means módszer. Ward módszer. (3 ea) (Naresh K. Malhotra 660-687) - Skálák. A skála belső konzisztenciája. Cronbach alfa. Egyetértési mutató. A skála diszkrimináló képessége. Egydimenzionalitás. (2 ea) 		
A kötelező irodalom:		
Az ajánlott irodalom:		
<ul style="list-style-type: none"> - Barna Ildikó – Székelyi Mária: Túlélőkészlet az SPSS-hez. Typotex Kft (2008) - Sajtos László – Mitev Ariel: SPSS kutatási és adatelemzési kézikönyv. Aliena Kiadó, Budapest.(2007) - Münich Ákos – Nagy Ágnes – Abari Kálmán: Többváltozós statisztika pszichológus hallgatók számára. (2006) http://psycho.unideb.hu/statisztika/index2.html - Kovács, Füstös, Meszéna: Alakfelismerés: Sokváltozós statisztikai módszerek Új Mandátum Könyvkiadó, 2007 - Naresh K. Malhotra: Marketing research. (2010) Pearson - Solymosi Norbert: R <- ...erre, erre...! (2005) http://cran.r-project.org/doc/contrib/Solymosi-Rjegyzet.pdf - McDonald, J.H. 2009. Handbook of Biological Statistics, 2nd ed. Sparky House Publishing, Baltimore, Maryland. http://udel.edu/~mcdonald/statintro.html - Everitt, Brian, Hothorn, Torsten: An Introduction to Applied Multivariate Analysis with R (2011) Springer 		
A tantárgy meghirdetése:	Páros év:	Őszi félév:
	Páratlan év:	Tavaszi félév:
A vizsga típusa: (írásbeli, szóbeli, dolgozatírás stb.)		
Egyéni házi feladat	25%	
Az órai aktív részvétel	15%	
Számítógépes vizsgafeladat	60%	
Az értékelési skála: 1-5		

Informatika a kutatásban Farkas János

A tantárgy neve: Informatika a kutatásban			
A tantárgy neve angolul:			Az oktatás nyelve: magyar
A kötelező előtanulmányok:			
A tantárgyfelelős neve: Farkas János PhD	A kötelező óraszám összesen: 60		A tárgy jellege: kötelező
	előadás:2	gyakorlat:2	A kreditszám:6
A közreműködő oktatók:			
<p>A tárgy oktatásának célja: A tárgy célja olyan informatikai elméleti és gyakorlati ismeretek nyújtása, amelyek a hallgatók számára mind a PhD képzés, mind a gyakorlat során biztosítják a kutatásban alkalmazott alapvető, általánosan használt módszerek megismerését és használatuknak lehetőségeit.</p> <p>Az oktatás keretében mind elméleti, mind gyakorlati ismeretek átadásra kerülnek.</p>			
<p>Előzetes tanulmányi követelmények: Egyváltozós statisztikai módszerek. Sokaság, minta, paraméterbecslés, leíró statisztikák, hipotézis vizsgálat, parametrikus és nem parametrikus próbák, varianciaanalízis, kovariancia, korreláció, lineáris regresszió. stb.</p>			
<p>A tantárgy programja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Számítástechnika (informatika) történet (2 ea) Dr. Farkas János egyetemi docens - Akadémia informatikai rendszere (3 ea) Dr. Romvári Róbert egyetemi tanár - Információ keresés könyvtári rendszerekben (folyóiratok adatbázisai) (3 ea) Kiss Gábor könyvtárigazgató - Számítógép hálózatok, Internet és szolgáltatásai, felhő-lehetőségek, biztonsági kérdések (3 ea) Dr. Farkas János egyetemi docens - Modellalkotás, számítógépes szimuláció (3 ea) Dr. Kövér György egyetemi docens - <u>Gyakorlati ismeretek témakörei</u> - Modellelés, számítógépes szimuláció (12 ea) (különböző modellek készítése – pl.: növekedési modellek, populáció dinamika, neurális hálózatok alkalmazása, operációkutatáshoz kapcsolható feladatok megoldása -, a modellek viselkedésének tanulmányozása különböző paraméterek mellett). A használt szoftver: Excel. Dr. Kövér György egyetemi docens - R-programcsomag alapjai (4 ea) (R telepítése, munkakörnyezet kialakítása, alapvető funkciók, adat export-import funkciók text, adatbázis, Excel állományok esetén. A Tinn-R és az R kapcsolatának megvalósítása) Dr. Farkas János egyetemi docens 			
A kötelező irodalom:			
<p>Az ajánlott irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Álló Géza: Táblázatkezelés felsőfokon. Műszaki kiadó Kft, 2002 - Lévyayné Lakner Mária, Baksa-Haskó Gabriella: Excel 2003 táblázatkezelés és programozás a gyakorlatban. Compterbooks, 2009 - Solymosi Norbert: R <-... erre, erre ...! Bevezetés az R nyelv és környezet használatába. Budapest, 2005 - Abari Kálmán: Bevezetés az R-be (Oktatási segédlet). DE Pszichológiai Intézet - Jeszenszky Péter: Az R statisztikai és grafikai környezet. DE, Informatikai Kar - Abonyi János: Adatbányászat a hatékonyság eszköze. Computerbooks, 2006 - Falus István, Ollé János: Az empirikus kutatás gyakorlata. Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt., 2008 			

- Pétery Kristóf: Excel 2007 – Függvények, Mercator Stúdió, 2007		
- Oktatók által Interneten kijelölt, illetve közvetlenül biztosított segédanyag.		
A tantárgy meghirdetése:	Páros év:	Őszi félév:
	Páratlan év:	Tavaszi félév:
A vizsga típusa: (írásbeli, szóbeli, dolgozatírás stb.)		
Egyéni házi feladat:	20%	
Az órai aktív részvétel:	15%	
Számítógépen megoldott vizsgafeladat:	65%	
Az értékelési skála: 1-5		

Megjegyzés:

Kutatásmódszertan Fertő Imre

A tantárgy neve: Kutatásmódszertan			
A tantárgy neve angolul: Research methodology		Az oktatás nyelve: magyar és angol	
A kötelező előtanulmányok: nincs			
A tantárgyfelelős neve: Fertő Imre egyetemi tanár, MTA doktora	A kötelező óraszám összesen 60		A tárgy jellege: kötelező
	előadás: 2	gyakorlat: 2	A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók: Varga Gyula professor emeritus, az MTA doktora			
A tantárgy oktatási célja és tartalma:			
<p>A tantárgy a társadalomtudományi kutatások főbb módszereivel, az egyes módszerek nyújtotta lehetőségekkel foglalkozik. Az oktatás során megismertetjük a hallgatókat a vázlatkészítés, az irodalom gyűjtés és feldolgozás technikáival. Foglalkozunk a hipotézisalkotással és a hipotézisek tesztelésének módszereivel.</p> <p>A principal objective of this class is for you to develop a draft of a publishable research paper and/or a research proposal, whether for a thesis, dissertation, or grant. Developing a draft of a publishable paper is required for PhD students. You are expected to read the assigned material before class and to come to class prepared to ask and answer questions, particularly those that are pertinent to your research interests. As you prepare for class, think about how your participation can advance your research objectives.</p>			
A tantárgy programja:			
<ul style="list-style-type: none"> - A társadalomtudományi kutatás módszertani alapjai, a társadalomtudományi kutatások sajátosságai. - A kutatások tervezése, a szakirodalom gyűjtése - Az empirikus kutatás jelentősége, módszerei (kísérletek, felmérés, terepmunka, dokumentum és szövegelemzés) - Kvalitatív és kvantitatív módszerek társadalomtudományi alkalmazásokkal. - A kutatás etikája - Esettanulmányok és összehasonlító vizsgálatok - Oksági kapcsolatok, valós és fiktív összefüggések - A választott tézistervek kutatásmódszertani átvilágítása. (csoportmunka) - A tudományos publikációk készítése. - Hogyan írjunk értekezést, hogyan tartsunk előadást? 			
A kötelező irodalom:			
<ul style="list-style-type: none"> • Earl Babbie: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata, Balassi Kiadó, Budapest, 2003 • Moksony Ferenc: Gondolatok és adatok. Társadalomtudományi elméletek empirikus ellenőrzése. Bp. Osiris K. 1999. 19-110. • Esterby-Smith, M., Thorpe, R. and Lowe, A.: Management Research. 2nd edition. London: Sage Publications, 2002. • -Ethridge, D. (2004). Research methodology in applied economics. Blackwell, Chapter 1 • Dawson, A. (2007). Practical Research Method. HowtoBooks, Oxford, Chapter 1. <p>https://www.google.hu/search?q=Practical+Research+Method.+HowtoBooks,&ie=utf-8&oe=utf-8&gws_rd=cr&ei=7jX1VbzGFojlaNP5orgB</p> <ul style="list-style-type: none"> • McCloskey, D. (2000). How to be good graudate student. Eastern Economic Journal, 26(4) 487-490 • Akerlof, G.A. (2001). Writing the "The Market for 'Lemons'": A Personal and Interpretive Essay <p>http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/2001/akerlof-</p>			

[article.html](#)

- Wayne Booth, Gregory Colomb, and Joseph Williams (2008). The Craft of Research, 3/e, University of Chicago Press, Chapter 7.

<http://is.cuni.cz/studium/predmety/index.php?do=download&did=53831&kod=JMM003>

- Sagan, (1996) The Fine Art of Baloney Detection. The Demon Haunted World: Science as a Candle in the Dark, New York, Ballantine Books, pp. 208-218

<http://www.inf.fu-berlin.de/lehre/pmo/eng/Sagan-Baloney.pdf>

Az ajánlott irodalom:

- HÉRA Gábor - LIGETI György: Módszertan. A társadalmi jelenségek kutatása. Osiris Kiadó. 2005
- SEIDMAN, Irving.: Az interjú, mint kvalitatív kutatási módszer. Budapest, MŰSZAKI., 2002.
- Szabó Katalin: Kommunikáció felsőfokon, Kossuth Kiadó, 1997.
- Horváth György: A kérdőíves módszer. Műszaki KK., Bp. 2004. 10-22.
- Borbély Csaba – Varga Gyula: Módszertani tanácsok a szakdolgozat elkészítéséhez. Kaposvári Egyetem Gazdaságtudományi Kar. 2006. Kézirat.
- BERTALAN László szerk.: A kvantitatív társadalomkutatás modelljei, Budapest HELIKON 2006
- Tomcsányi Pál: Általános kutatómódszertan. Szent István Egyetem, Gödöllő Országos Mezőgazdasági Minősítő Intézet, Budapest. 2000.
- Wimmer Ágnes és mtsai: Hogyan írjunk? 101 tanács (szak)dolgozatíróknak, Alinea Kiadó, Bp., 2009
- Letenyei László (szerk.): Településkutatás *Kézikönyv és tanulmánygyűjtemény. Ráció Kiadó és L' Harmattan, Budapest, 2005, két kötet összesen 728 o.)*

A tantárgy meghirdetése:

Páros év: X

Őszi félév: X

Páratlan év: X

Őszi félév: X

A vizsga típusa: gyakorlati jegy

Követelmények:

Az órákon való aktív részvétel	25%
Kiadott feladatok megoldása	25 %
A szemináriumi összefoglalók	25 %
Kutatási terv vagy tézisjavaslat	25 %

Elméleti gazdaságtudományi modul

Közgazdasági elmélet és gazdaságpolitika Oroszi Sándor

A tantárgy neve: Közgazdasági elmélet és gazdaságpolitika		
A tantárgy neve angolul: Economic theory and economic policy		Az oktatás nyelve: magyar
A kötelező előtanulmányok:		
A tantárgyfelelős neve: Oroszi Sándor CSc	A kötelező óraszám összesen: 60	
	előadás:2	gyakorlat:2
		A tárgy jellege: kötelező
		A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók:		
A tárgy oktatásának célja: a doktoranduszok elméleti ismereteinek kiterjesztése, megszilárdítása, a további tudománykörök megalapozása. A tárgy feladata a hallgatók szemléletének formálása a közgazdasági kutatások új témaköreit valamint a gazdaságpolitika irányváltásait megelőző-követő viták feldolgozása révén. Eredeti írások tanulmányozására, referátumok készítésére motiváljuk a hallgatókat, ezzel biztosítva aktív közreműködésüket. A tárgy programja rugalmasan követi a közgazdaságtudomány és a gazdaságpolitika változásait.		
Előzetes tanulmányi követelmények:		
A tantárgy programja:		
<ul style="list-style-type: none">- A modern gazdaság dinamikus szemlélete- Az anticipációk szerepe a (köz)gazdasági döntésekben- Külső gazdasági hatások (externalities) hatékonyság és jövedelmezőség- A „hatékony” piacok elméleti alapjai, tényleges hiányosságai és ellentmondásai- Szpekuláció és racionalitás- Illúziók a gazdaságpolitikában- Friedman a később a main stream alkotóelemeivé vált „egyszerű modellekről”- Méltányosság és hatékonyság- A gazdaságpolitikai beavatkozás racionalitását kétségbevonó irányzatok; LSW-tétel- A piacgazdaság kiépítése a rendszerváltó országokban- Az egyensúlyhiányos gazdaság stabilizációja; ortodox és heterodox politika- Aggregációs blokkok a magyar gazdaságban- A versenyképesség szerepe a mikroegységek és a nemzetgazdaságok működésében- A magyar gazdaság teljesítménye a világválság periódusában- Az államcsőd lehetősége, következményei- Siker egyensúlyozó gazdaságpolitika folytatásával: Németország- A politikai elit és a választók		
A kötelező irodalom:		
<ul style="list-style-type: none">- Antal László (2004): Fenntartható-e a fenntartható növekedés? Közgazdasági Szemle Alapítvány- Bekker Zsuzsa szerk (2000): Alapművek, alapirányzatok; AULA- Bekker Zsuzsa szerk. (2005): Közgazdasági Nobel-díjasok 1969-2004; KJK-KERSZÖV- Blanchard, O – Leigh, D. (2013): Growth Forecast Errors and Fiscal Multipliers, American Economic Review, Volume 103, issue 3- Farhi, E.-Tirole, J.(2012): Collective Moral Hazard, Maturity Mismatch, and Systemic Bailouts, American Economic Review, Volume 102, issue 3- Inotai A. (2011): Válság után? Pénzügyi Szemle, 3. szám- Kádár B. (2007): Állam és államigazgatás a globalizáció feltételrendszerében; Magyar Szemle, XV. évf. 5-6. szám, június- Leijonhufvud, A. (2009): Out of corridor: Keynes and the crisis, Cambridge Journal of Economics, 33		

- Martin, A. - Ventura, J.(2012): Economic Growth with Bubbles; American Economic Review, Volume 102, issue 6
- Minsky, H.(2008): Stabilizing an Unstable Economy, McGraw Hill
- Skidelsky, R. (2009): Keynes: The Return of the Master; Allan Lane
- Tobin, J. (1984): Pénz és gazdasági növekedés; Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest
- Williamson, S. D. (2012): Liquidity, Monetary Policy, and the Financial Crisis: A New Monetarist Approach, American Economic Review, Volume 102, issue 6

Az ajánlott irodalom:

- Báger G.- Bod P. Á.(2008): Gazdasági kormányzás. Aula, 2008.
- Buchholz, T. G: (1990): New Ideas from Dead Economists; A Plume Book. New American Library
- Coenen, G. - Straub, R.-Trabandt, M.(2012): Fiscal Policy and the Great Recession in the Euro Area; American Economic Review, Volume 102, issue 3
- Csontos László szerk. (1998): A racionális döntések elmélete, Osiris –Láthatatlan Kollégium
- Dittmar, R. - Gavin, W. T. (2000): What Do New-Keynesian Phillips Curves Imply for Price-Level Targeting? Federal Reserve Bank of St. Louis Review Vol. 82 No. 2,
- Habermas, J. (1994): Válogatott tanulmányok, Atlantisz
- Hicks, J. R. (19787): A keynesi közgazdaságtan válsága; Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest
- Kiley, M.T. (1998): Monetary Policy under Neoclassical and New-Keynesian Phillips Curves, with an Application to Price Level and Inflation Targeting, FED Finance and Economics Discussion Series, Working Paper No. 27
- Király J. (1985): Racionális várakozások és az új klasszikus makroökonómia; Közgazdasági Szemle XXXII. évf. 3.
- Krugman, P. (2012): Elég legyen a válságból! MOST! Akadémiai Kiadó
- Lucas, R. E. (2013): Glass-Steagall: A Requiem; American Economic Review, Volume 103, issue 3
- Mankiw, N. G.(2006): The Macroeconomist as Scientist and Engineer, Journal of Economic Perspectives 20(4)
- Palánkai, T. (2011): Megmenthető-e az euróövezet? MKT konferenciája, december 16.
- Stigler, G. J. (1989): Piac és állami szabályozás; Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest
- Stiglitz, J.E. (2000): A kormányzati szektor gazdaságtana; KJK& Kerszöv
- Veress J.szerk.(2009): Gazdaságpolitika a globalizált világban; TYPOTEX Kiadó

A tantárgy meghirdetése:	Páros év:	Őszi félév:
	Páratlan év:	Tavaszi félév:
A vizsga típusa: szóbeli		
Az értékelési skála: 1-5		

Paradigmaváltás a közgazdaságban. Vitaszeminárium Szávai Ferenc

A tantárgy neve: Vitaszeminárium: Paradigmaváltás a közgazdaságban; a nemzetgazdaság esélyei a globalizáció sodrában		
A tantárgy neve angolul: A paradigm shift in economics; the nation's economic prospects wake of globalization		Az oktatás nyelve: magyar
A kötelező előtanulmányok:		
A tantárgyfelelős neve: Szávai Ferenc DSc	A kötelező óraszám összesen: 60	A tárgy jellege: kötelező
	előadás:	gyakorlat:4 A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók: Szávai Ferenc, Repa Imre, Udovecz Gábor, Oroszi Sándor, Horn Péter		
A tárgy oktatásának célja: a doktoranduszok ismeretkörének bővítése, szemléletük formálása a közgazdasági elmélet új témaköreit valamint a gazdaságpolitika irányváltásait megelőző-követőviták feldolgozása során, eredeti írások tanulmányozásával, földolgozásával, aktív megvitatásával. A tárgy programjának struktúrája évente változik, alkalmazkodva az elmélet új eredményeihez, a gazdaságpolitika fordulataihoz. Az egyes témákhoz relismert külső előadók, tekintélyes szakemberek meghívását tervezzük. Ez a tematika egy lehetséges változatát mutatja a téma tárgyalásának.		
Előzetes tanulmányi követelmények:		
A tantárgy programja:		
<ul style="list-style-type: none"> - Teóriák komparatív elemzése: GET, Keynes és Friedman - A nemzetgazdaság esélyei a globalizáció sodrában - Fenntartható növekedés vs környezeti katasztrófák - A magyar gazdaság helyzete, rövid- és középtávú kilátásai - Információk és döntések: a Neoklasszikus Iskolától a Racionális várakozások Iskolájáig; döntés aszimmetrikus informáltság esetén - A Main Stream jövője - A „láthatatlan gazdaság” - Az út szélén maradnak-e a leszakadtak; a romák felzárkózási esélyei - Piac és externáliák; jövedelmezőség és hatékonyság - A válság négy dimenziója: a pénzügyi krízistől a tudati-mentális válságig - Befejezetlen reformok - Az Európai Unió válsága; az Európai Egyesült Államok felé? - Államcsőd: tapasztalatok és az államcsődnek leginkább kitett országok gazdasági helyzetének elemzése - Parciális és részleges egyensúly: a kérdés elemzése az IS-LM görbék segítségével 		
A kötelező irodalom:		
<ul style="list-style-type: none"> - Bekker Zsuzsa szerk. (2005): Közgazdasági Nobel-díjasok 1969-2004; KJK-KERSZÖV - Blanchard, O. (2009): The State of Macro, Annual Review of Economics, 1:1 - Blanchard, O – Leigh, D. (2013): Growth Forecast Errors and Fiscal Multipliers, American Economic Review, Volume 103, issue 3 - Coase, R. (2004): A vállalat, a piac és a jog; Nemzeti Tankönyvkiadó - Bowlus, A. J.-Chris M. Robinson, C. M. (2012): Human Capital Prices, Productivity, and Growth, American Economic Review, Volume 102, issue 7 - Kahneman, D. (2003). Maps of Bounded Rationality: Psychology for Behavioral Economics. <i>The American Economic Review</i>, 93(5) December , 1449-1475. - Csikszentmihalyi, M. (2000). The Costs and Benefits of Consuming. <i>Journal of Consumer Research</i> , 27. - Friedman, M. (1968): The Role of Monetary Policy, American Economic Review, Volume 58, issue 1 - Keynes, J. M. (1965): A foglalkoztatás, a kamat és a pénz általános elmélete; Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest 		

- Kiley, M.T. (1998): Monetary Policy under Neoclassical and New-Keynesian Phillips Curves, with an Application to Price Level and Inflation Targeting, FED Finance and Economics Discussion Series, Working Paper No. 27
- Király J. (1985): Racionális várakozások és az új klasszikus makroökonómia; Közgazdasági Szemle XXXII. évf. 3.
- Krugman, P. (2012): Elég legyen a válságból! MOST! Akadémiai Kiadó
- Leijonhufvud, A. (1968): On Keynesian Economics and the Economics of Keynes; (A Study in Monetary Theory); Oxford University Press, New York
- Martin, A. - Ventura, J.(2012): Economic Growth with Bubbles; American Economic Review, Volume 102, issue 6
- Minsky, H.(2008): Stabilizing an Unstable Economy, McGraw Hill
- Skidelsky, R. (2009): Keynes: The Return of the Master; Allan Lane
- Stigler, G. J. (1989): Piac és állami szabályozás; Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest
- Veress J. szerk.(2009): Gazdaságpolitika a globalizált világban; TYPOTEX Kiadó
- Williamson, S. D. (2012): Liquidity, Monetary Policy, and the Financial Crisis: A New Monetarist Approach, American Economic Review, Volume 102, issue 6

Az ajánlott irodalom:

- Artner A. (2011): Az európai jóléti modellek és fenntarthatóságuk. MTA Világgazdasági Kutatóintézet, Műhelytanulmányok, 89. szám. június
- Erdős T. (2003): Fenntartható gazdasági növekedés; Akadémiai Kiadó
- Feldstein, M. (1997): Costs and Benefits of Going from Low Inflation to Price Stability, NBER Working Paper No. 5469
- Földes Gy. – Inotai A. (szerk.) (2001): A globalizáció kihívásai és Magyarország, Napvilág
- Friedman, M. (1986): Infláció, munkanélküliség, monetarizmus; Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest
- Goodfriend, M.(2002): Monetary Policy in the New Neoclassical Synthesis: A Primer, Federal Reserve Bank of Richmond, September.
- Horváth & Dóczy & Lehmann Ügyvédi Iroda (2008): Jelentés az ÁPV Zrt. és jogelődeinek – mint a privatizáció lebonyolítására létrehozott célszervezetek – tevékenységéről és a teljes privatizációs folyamatról a Vagyontörvény 71. paragrafus (2) bekezdése alapján, Bp.: Kézirat, november.
- Huntington, S. P. (1998): A civilizációk összecsapása és a világrend átalakulása; Európa, Budapest
- Káldor M. (1989): Gazdaságelmélet – gazdaságpolitika; Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest
- Lucas, R. E. (2013): Glass-Steagall: A Requiem; American Economic Review, Volume 103, issue 3
- Schultz, T. W.(1983): Beruházás az emberi tőkébe; Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest
- H. A. Simon, H. A. 1982): Korlátozott racionalitás, Válogatott tanulmányok.; Közgazdasági és Jogi Könyvkiadó, Budapest
- Stiglitz, J. E. (2003): A globalizáció és visszasságai; Napvilág
- Zamagni, S., Scazzieri, R., & Sen, A. (2008). *S. Zamagni, R. Scazzieri, A. Sen, Markets, money and history. Essays in honor of Sir John Hicks.* Cambridge (UK): Cambridge University Press.

A tantárgy meghirdetése:	Páros év:	Őszi félév:
	Páratlan év:	Tavaszi félév:
A vizsga típusa: szóbeli		
Az értékelési skála: 1-5		

Kötelező szaktárgyak

Pénzelmélet Varga József, Kürthy Gábor

A tantárgy neve: Pénzelmélet			
A tantárgy neve angolul: Theory of Money		Az oktatás nyelve: magyar	
A kötelező előtanulmányok: Közgazdasági elmélet és gazdaságpolitika			
A tantárgyfelelős neve: Varga József PhD Kürthy Gábor PhD	A kötelező óraszám összesen: 60		A tárgy jellege: kötelező
	előadás: 2	gyakorlat:2	A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók:			
A tantárgy oktatási célja és tartalma			
<p>A tantárgy a pénz és a pénzrendszerek kialakulását és működését mutatja be történeti és logikai úton. A pénz funkcionális definíciójából indulunk ki, amelynek értelmében „modern” pénzről a piaci koordinációs mechanizmust középpontba állító társadalmakban és gazdaságokban beszélhetünk. Vizsgáljuk az árupénz rendszerek működését és átalakulását hitelpénzrendszerré illetve a nagy nemzetközi pénzrendszerek (aranystandard, aranydeviza, poszt Bretton Woodsi rendszer, euróövezet) működésének, válságainak és megszűnésének tapasztalataiból vonunk le következtetéseket.</p> <p>Tárgyaljuk a pénz vásárlóértékét illetve annak változását magyarázó pénzelméleteket (pénz munkaérték elmélete, mennyiségi- és jövedelmi pénzelméletek, kartalista pénzelmélet). A kurzust a neoklasszikus pénz- és inflációelmélet bemutatása és bírálata zárja.</p>			
Előzetes tanulmányi követelmények: Mikro- és makroökonómia.			
A tantárgy programja:			
<ul style="list-style-type: none">- A pénz definíciója, primitív pénz és pénz. (Társadalmi koordinációs mechanizmusok és pénzhasználat, pénz és piaci koordináció, a „modern” pénz funkciói.)- Az árupénzrendszerek működése. (Tiszta nemesfém-pénz rendszer, bimetallizmus és monometallizmus; a Gresham törvény, a nemesfém-pénz rendszer működési problémái, a pénzhelyettesítők megjelenése.)- Nemzetközi pénzrendszerek. (Az aranystandard rendszer, az aranydeviza rendszer, Poszt Bretton Woodsi pénzrendszer, a dollár világpénz szerepe a 70-es évek után, globális egyensúlyhiányok, nemzetközi pénzügyi aszimmetriák, az eurórendszer kialakulása, optimális valutaövezetek elméletben és gyakorlatban.)- A pénz vásárlóértéke. (A pénz munkaérték elmélete, egyszerű mennyiségi pénzelmélet és annak modern változatai, jövedelmi pénzelméletek, kartalista pénzelméletek.)- A neoklasszikus pénzelmélet és annak bírálata. (Külső pénz és belső pénz, a neoklasszikus inflációelmélet és a pénz semlegessége.)			
A kötelező irodalom:			
<ul style="list-style-type: none">- Bánfi Tamás (szerk.) [2001]: Fejezetek a magyar pénzelmélet-pénzügytörténeti irodalomból. Tanszék Kft., Budapest- Bánfi Tamás – Hagelmayer István [1984]: Pénzelmélet és pénzügypolitika. <i>IV. fejezet</i> Tankönyvkiadó, Budapest- Costabile, L. [2009]: Current Global Imbalances and the Keynes Plan. In: <i>Structural Change and Economic Dynamics</i>. Vol. 20, No. 2.: 79-89.- Davidson, P. [1972]: Money and the Real World. In: <i>The Economic Journal</i>. Vol. 82, No. 325: 101 – 115.- Polányi Károly [2004]: A nagy átalakulás. 4., 5., 6. fejezetek. Napvilág Kiadó, Budapest.- Weeks, J. [1998]: A neoklasszikus közgazdaságtan kritikája. 4., 5., 6., 7. fejezetek. Aula-TEK, Budapest.			

- Wray, L. R. [1998]: Modern Money. In: Levy <i>Economics Institute Workin Paper No. 252.</i>		
Az ajánlott irodalom:		
- Mitchel, W. [2012]: Keynes and the Classics. Interneten: http://bilbo.economicoutlook.net		
- Wray, L. R. [2011]: MMT Primer.		
- Interneten: http://neweconomicperspectives.org/2011/06/modern-money-theory-primer-on.html		
A tantárgy meghirdetése:	Páros év:	Őszi félév:
	Páratlan év:	Tavaszi félév:
A vizsga típusa: (írásbeli, szóbeli, dolgozatírás stb.)		
Órai részvétel és aktivitás	20%	
Esszéírás előre kijelölt témából	20%	
Írásbelis és szóbeli vizsga	60%	
Az értékelési skála: 1-5		

Megjegyzés:

Évközi követelmény

- az egyes órák előtt a kijelölt olvasmányok elolvasása
- a vitákban való aktív részvétel
- esszé megírása

Vezetői számvitel, kontrolling Wickert Irén

A tantárgy neve: Vezetői számvitel, kontrolling			
A tantárgy neve angolul: Controlling		Az oktatás nyelve: magyar	
A kötelező előtanulmányok:			
A tantárgyfelelős neve: Wickert Irén PhD	A kötelező óraszám összesen: 60		A tárgy jellege: választható
	előadás: 2	gyakorlat: 2	A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók:			
A tantárgy oktatási célja és tartalma			
<p>A gazdasági környezet gyors változása a vállalat irányításában is szemléletváltást igényel. A vezetésnek egyik fő feladata a szervezet és annak dinamikusan változó környezete közötti összhang megteremtése, melynek hatékony eszköze a kontrolling.</p> <p>A kontrolling a vállalati vezetés alrendszere, mely lehetővé teszi a vezetés számára, hogy célra orientáltan, a környezeti változásokhoz igazítva irányítsa a vállalkozást. A kontrolling rendszer hatékony működtetése elképzelhetetlen a vezetői számvitel megléte nélkül. A vezetői számvitel olyan információs és nyilvántartási rendszer, amely a vezetői döntésekhez megfelelő adatokat szolgáltat, ezáltal segíti a vállalkozás aktív alkalmazkodását a környezeti kihívásokhoz.</p> <p>A tantárgy keretében elméleti és gyakorlati áttekintést kapnak a hallgatók a számvitelből nyerhető információk kialakítására, és a vezetéshez szükséges döntések megalapozásához nélkülözhetetlen információk biztosítására.</p> <p>A tárgy keretében a hallgatók megismerik a kontrolling jelentőségét és helyét a vállaltirányításban, és kapcsolatát a vezetői számvittel.</p>			
Előzetes tanulmányi követelmények: számviteli és statisztikai ismeretek.			
A tantárgy programja:			
<ul style="list-style-type: none"> - Előtanulmányok rövid áttekintése. (Aktuális számviteli kérdések) - Vezetői számvitel értelmezése és működése napjainkban - Költségelszámolás, önköltségszámítás - Kontrolling. (Fogalma, helye a vállalat irányításában, kontrolling és vezetői számvitel kapcsolata) - Pénzügyi kontrolling. (Mérleg és finanszírozás tervezés, eredménytervezés, pénzszükségleti és fedezeti tervezés, pénzforgalmi tervezés) - Informatikai háttér, információs rendszerek és használatuk jelentősége 			
A kötelező irodalom:			
<ul style="list-style-type: none"> - Körmendi Lajos – Tóth Antal: A controlling elmélete és gyakorlata - Boross Zoltán lektor: Controlling a gyakorlatban (digitális tankönyv) 9. fejezet Pénzügyi controlling - Sinkovics Alfréd: Költség- és pénzügyi kontrolling. Complex Kiadó, Budapest 			
Az ajánlott irodalom:			
<ul style="list-style-type: none"> - Sinkovics Alfréd: Controlling esszék. Complex Kiadó, Budapest - Hágen István Zsombor – Kondorosi Ferencné: Controlling. „Controll 2003” Kft., Debrecen - Frank-Jürgen Witt – Kerin Witt: Controlling kis- és középvállalkozások számára. Springer Hungarica Kiadó, Budapest - Horváth & Partners: Controlling: út egy hatékony controlling-rendszerhez, Complex Kiadó, Budapest 			
A tantárgy meghirdetése:	Páros év:	Őszi félév:	
	Páratlan év:	Tavaszi félév:	
A vizsga típusa:			
Órai részvétel és aktivitás	20%		
Esettanulmány prezentálása	30%		

Írásbeli vizsga	50%
Az értékelési skála: 1-5	

Megjegyzés:

Vállalkozás-menedzsment Borbély Csaba

A tantárgy neve: Vállalkozás-menedzsment			
A tantárgy neve angolul: Enterprise Management			Az oktatás nyelve: magyar
A kötelező előtanulmányok:			
A tantárgyfelelős neve: Borbély Csaba PhD	A kötelező óraszám összesen: 60		A tárgy jellege: kötelező
	előadás: 2	gyakorlat: 2	A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók: előre nem egyeztetett vállalati vezető			
A tantárgy oktatási célja és tartalma			
<p>A vállalati menedzsment olyan diszciplína, amely számos témakört ölel fel, érint. Ezek tematikus átvétele nem lehet feladata az adott kurzusnak, ugyanakkor a tantárgy érint számos olyan területet, amelyek aktualitással bírnak, elméleti és gyakorlati átvételük szervesen kapcsolható. A tantárgyi program összeállítása során azokat a fejezeteket részesítettük előnyben, amelyek részben elméleti megalapozottságot adnak, részben a modern vállalati működésben kiemelt szerepet játszanak.</p>			
Előzetes tanulmányi követelmények: nincsen			
A tantárgy programja:			
<ul style="list-style-type: none"> - Vállalatelméletek. A fogalmi háttér tisztázása. Evolúciós és kompetencia alapú vállalat elméletek. - Vállalati versenyképesség. A versenyképesség értékelése. Versenyképességi rangsorok. Országok kompetitív előnye. Az Unió versenyképességre vonatkozó elképzelései. A kormányzati politika szerepe. - 3.-4.-5. A vállalati marketing aktuális kérdései - Információmenedzsment. Döntés, információ, szervezet. Az információ üzleti szerepének új dimenziói. - Vállalati stratégia. A környezet elemzése. A versenyelőnyök elemzése, versenystratégiák. - A tulajdonosi érték. A fogalmi háttér tisztázása. A tulajdonosi érték megközelítés és gyakorlati alkalmazása. - Lean menedzsment. Érték, értékfolyamat, áramlás. - Outsourcing. - Az innováció szerepe a vállalati életben. K+F és nem K+F alapú innovációk. Kísérletek az innovációs teljesítmény mérésére. A sikeres innováció jellemzői. - A XXI. századi globalizációs kihívások a vállalati életben. A nemzetközivé válás jelensége. Stratégiai lehetőségek és kihívások külföldön. - Az értékteremtés új szemlélete. A fogyasztói érték integrálása. - Gyakorlati esettanulmány meghívott előadóval. 			
A kötelező irodalom:			
<ul style="list-style-type: none"> - Goeffrey M. Hodgson: Evolúciós és kompetencia alapú vállalatelméletek. in. Chikán A. (2002): Vállalatelméleti szöveggyűjtemény. Aula Kiadó, Budapest, p. 51-83 - Chikán A. (2009): versenyben a világgal. Akadémiai Kiadó, Budapest p. 35-97. - Könczöl E. (szerk.) (2007): Vállalati stratégia. Alinea Kiadó, Budapest. p. 75-177. - Rappaport (2002): A tulajdonosi érték. Alinea Kiadó, Budapest. 1.,3.,9. fejezet - J. P. Womack –D. T. Jones (2009): Lean szemlélet. HVG Kiadó, Budapest. 1-3. fejezet - Hinek M. (2009): Az outsourcing, A tevékenység-kihelyezési döntések elmélete és gyakorlata. PhD értekezés. Pécsi Tudományegyetem, Közgazdaságtudományi Kar, Gazdálkodástani Doktori Iskola - Czakó E. – Reszegi L. (szerk.) (2010): Nemzetközi vállalatgazdaságtan. Alinea Kiadó. 1. és 2. fejezet. 			

- Némethné Pál K. (2010): Innovációs tevékenység mérése a magyar vállalatoknál, Budapesti Corvinus Egyetem, Gazdálkodástani Doktori Iskola, Üzleti Gazdaságtan Tanszék, Ph.D. értekezés
- Chikán A. (2003): Vállalatgazdaságtan. Aula Kiadó. 5. fejezet.
- C. K. Pralahad (2009): Új menedzsment paradigmák felé. Alinea Kiadó. p. 239-300.

Az ajánlott irodalom:

A kötelezően megadott irodalmak egyéb fejezetei.

A tantárgy meghirdetése:

Páros év:

Őszi félév:

Páratlan év:

Tavaszi félév:

A vizsga típusa:

Órai részvétel és aktivitás	20%
15-20 oldalas esszéírás előre kijelölt témából	20%
Írásbelis és szóbeli vizsga	60%

Az értékelési skála: 1-5

Megjegyzés:

Corporate Sustainability and CSR Kerekes Sándor

A tantárgy neve: Corporate Sustainability and CSR			
A tantárgy neve angolul: Vállalati fenntarthatóság és társadalmi felelősség		Az oktatás nyelve: angol	
A kötelező előtanulmányok:			
A tantárgyfelelős neve: Kerekes Sándor DSc	A kötelező óraszám összesen: 60		A tárgy jellege: kötelező
	előadás:2	gyakorlat:2	A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók:			
A tantárgy oktatási célja és tartalma			
<p>The aims of the course to analyse the concept of corporate social responsibility and its application to business organisations as a mechanism for measuring social, environmental and ethical performance. CSR applies to a wide variety of company activities, especially in enterprises that operate internationally in very different social and environmental settings. Our future lies in building sustainable enterprises and economic reality that connects industry, society and the natural environment. What are the strategic drivers for Corporate Sustainability and why companies develop CSR strategies? How can companies build social, environmental and economic capital simultaneously? How stakeholders influence companies' strategies? More and more companies publish corporate social responsibility reports or sustainability reports. Companies from dirty industries are also proud of having their own report. What are the intentions beyond publicising CSR? Are those companies publishing one better than those not doing so? Is there room for a CEO to represent environmental values within the company? These questions are addressed at the course. The course focus is on implications of Sustainability Challenges on Corporate Strategy.</p>			
Előzetes tanulmányi követelmények:			
A tantárgy programja:			
<ul style="list-style-type: none"> - Economic Crisis and Sustainable Development (4hours) Kerekes Sándor (2011): Happiness, environmental protection and the market economy. Society and Economy in Central and Eastern Europe 1, 5–13. Charles J. Kibert, Leslie Thiele, Anna Peterson, Martha Monroe The Ethics of Sustainability Chapter 7, <i>Sustainable Economics</i> - Corporate challenge for sustainability (4 hours) Morelli John: Environmental Sustainability: A Definition for Environmental Professionals http://www.environmentalmanager.org/wp-content/uploads/2011/09/Article2Morelli1.pdf Dyllick, Thomas – Kai Hockerts: Beyond the Business Case for Corporate Sustainability, <i>Business Strategy and the Environment</i> 11, 2002, pp 130-141 Charles J. Kibert, Leslie Thiele, Anna Peterson, Martha Monroe The Ethics of Sustainability Chapter 1. THE SUSTAINABILITY CONTEXT - CSR and corporate sustainability (4 hours) Porter, Michael E. – Claas van der Linde: Green and Competitive, <i>Harvard Business Review</i>, September-October 1995, pp. 120-134. Charles J. Kibert, Leslie Thiele, Anna Peterson, Martha Monroe The Ethics of Sustainability CHAPTER 2 THE TECHNOLOGY CHALLENGE - Trust and Corporate Social Responsibility (4 hours) Kahneman Daniel (2003): Maps of Bounded Rationality: Psychology for Behavioral Economics <i>The American Economic Review</i>, 93(5), pp. 1449-1475, December 2003 Charles J. Kibert, Leslie Thiele, Anna Peterson, Martha Monroe The Ethics of Sustainability CHAPTER 8 THE PROCESS OF DECISION MAKING - Managing environmental risks (4 hours) 			

<p>Kerekes Sándor (2011) Contradictions Inherent in the Management of Natural and Industrial Disasters http://www.environmentalmanager.org/wp-content/uploads/2011/09/Article3Kerekes1.pdf Charles J. Kibert, Leslie Thiele, Anna Peterson, Martha Monroe The Ethics of Sustainability CHAPTER 9 TURNING ETHICAL DECISIONS INTO PROFESSIONAL PRACTICES</p> <p>- Environmental management and performance (4 hours) karl-henrik robçrt, john holmberg and ernst ulrich von weizsäcker (2000) Factor X for Subtle Policy-Making Objectives, Potentials and Obstacles Greenleaf Publishing Ltd Global Reporting Initiative G3.1 Guideline https://www.globalreporting.org/resourcelibrary/G3.1-Guidelines-Incl-Technical-Protocol.pdf</p> <p>- Communicate with NGO-s (4 hours)</p>		
<p>A kötelező irodalom:</p> <p>- Charles J. Kibert, Leslie Thiele, Anna Peterson, Martha Monroe The Ethics of Sustainability</p>		
<p>Az ajánlott irodalom:</p>		
<p>A tantárgy meghirdetése:</p>	<p>Páros év:</p>	<p>Őszi félév:</p>
	<p>Páratlan év:</p>	<p>Tavaszi félév:</p>
<p>A vizsga típusa: Grading system: Group assignment + presentation: 20% - Groups of 4-5 students 15 minute oral team presentation + 5 minute question and answer period - Individual home essays, choose one topic from the list 8-10 pages, - Individual home essay 15%, Class participation: 15% Final (oral) exam: 50%</p>		
<p>Az értékelési skála: 1-5</p>		

Individual home essay's topics:

Corporate social responsibility: altruism or necessity? More and more companies are famous for their environmental performance. Companies from dirty industries, for example the British American Tobacco, are also proud of having their own reports. What are the intentions beyond publicising CSR?

Small is beautiful, big is efficient. Big corporations are most often accused of polluting the planet. Still, they emit less pollution per unit of product than smaller companies within the same industry. Who is responsible for consumerism and the increasing level of environmental burden

Corporate Sustainability and NGO-Activism: The Case of Corporate Watch. What is the role and space of NGOs in sustainable development?

Carbon Neutral Business Strategies – Trend or fad? Companies tend to stress their efforts towards carbon neutral operation in *every* sector of the economy. It is somewhat questionable if each and every company would need to do so.

Communication and action in crisis situation. Environmental accidents often evoke conflicts between companies and the society, highlighting the problem of responsibility.

Each group should choose one company and discuss the following questions with regard to the company of your choice: What are **drivers** for the company's sustainability activities (reasons, objectives, strategies)?

Választható szaktárgyak I. Pénzügyi modul

Monetáris makroökonómia Kürthy Gábor, Varga József

A tantárgy neve: Monetáris makroökonómia			
A tantárgy neve angolul: Monetary economics		Az oktatás nyelve: magyar	
A kötelező előtanulmányok: Pénzelmélet			
A tantárgyfelelős neve: Varga József PhD Kürthy Gábor PhD	A kötelező óraszám összesen: 60		A tárgy jellege: választható
	előadás:2	gyakorlat:2	A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók:			
A tantárgy oktatási célja és tartalma <p>A modern pénzt a bankrendszer hitelművelettel teremti, ezért a pénzt alkalmazó gazdaságokban szükségszerűen jelen van a hosszú távú adósság. Eközben a főutas közgazdaságtani gondolkodásban a hosszú távú adósság nem konzisztens a makroökonómiai egyensúllyal. Ezt az ellentmondást oldják föl az endogén pénzt tartalmazó stock-flow konzisztens modellek, amelyek ezenkívül szorosan illeszkednek az empirikusan használt makrogazdasági elszámolási jegyzékekhez, például a Nemzeti Számlák Rendszeréhez (SNA).</p> <p>A tantárgy keretében áttekintést adunk azokról a főutas megoldásokról, amelyek segítségével a pénzt a makrogazdasági modellekbe helyezik, és rámutatunk ezeknek a megközelítéseknek a kritikus pontjaira. Ezután tárgyaljuk az állomány-folyamat konzisztens modellek általános logikáját, ami illeszkedik a vállalati pénzügyi kimutatások illetve a makrogazdasági elszámolások fölépítéséhez. A legegyszerűbb megközelítésből kiindulva olyan modelleket építünk, amelyekben a pénzt a bank(rendszer) hitelnyújtással teremti és a gazdaság hosszú távú egyensúlyában az adósságállomány pozitív. A modelleket zárt és nyitott gazdaságokban is vizsgáljuk. Az elméleti ismereteket az empirikusan megfigyelhető makrofolyamatok magyarázatára, előrejelzésére használjuk.</p>			
Előzetes tanulmányi követelmények: Pénzelmélet			
A tantárgy programja: <ul style="list-style-type: none">- A pénzt tartalmazó közgazdasági modelleszaladok összehasonlítása (A walrasi gazdaság és a pénz, mikromegalapozású modellek: hasznos pénz modell; likviditáskorlátos modell, keresési modellek, túlélő generációk.)- A stock-flow konzisztens modellkeret fölírása. (Vagyonmérlegek, a négyszeres nyilvántartás elve és az áramlások mátrixreprezentációja, ipari és pénzügyi körforgás.)- Pénz a stock-flow konzisztens modellekben. (Állami pénz és banki pénz, a világpénz modellezése.)- Empíria. (Eszközárak és pénzügyi egyensúlytalanságok, nem egyensúlyi (válság) folyamatok vizsgálata.)			
A kötelező irodalom: <ul style="list-style-type: none">- Barwell, R. – Burrows, O. [2011]: Growing Fragilities? Balance sheets in the Great Moderation. <i>Bank of England, Financial Stability Paper No. 10.</i> <i>Interneten: http://www.bankofengland.co.uk/publications/Documents/fsr/fs_paper10.pdf</i>- Bezemer, D. J. [2009]: “No One Saw This Coming”: Understanding Financial Crisis Through Accounting Models. <i>MPRA Paper No. 15892</i>- Davidson, P. [1972]: Money and the Real World. In: <i>The Economic Journal</i>. Vol. 82, No. 325: 101 – 115.- Godley, W. – Lavoie, M. [2007]: <i>Monetary Economics</i>. Palgrave Macmillan, New York. 2.			

fejezet, 3. fejezet, 4. fejezet, 6. fejezet.

- Goodhart, C. [1987]: The Monetary Base. In: *The New Palgrave Dictionary of Economics*.
Interneten:
http://www.dictionaryofeconomics.com/article?id=pde1987_X001483&goto=monetary&result_number=2379
- Patinkin, D. [1987]: Real Balances. . In: *The New Palgrave Dictionary of Economics*.
Interneten:
http://www.dictionaryofeconomics.com/article?id=pde2008_R000041&goto=realbalances&result_number=2978

Az ajánlott irodalom:

A tantárgy meghirdetése:

Páros év:

Őszi félév:

Páratlan év:

Tavaszi félév:

A vizsga típusa: (írásbeli, szóbeli, dolgozatírás stb.)

Órai részvétel és aktivitás 20%

Számítógépes házi feladat 30%

Írásbeli vizsga 50%

Az értékelési skála: 1-5

Megjegyzés:

Évközi követelmény

- az egyes órák előtt a kijelölt olvasmányok elolvasása
- a vitákban való aktív részvétel
- egy kijelölt modell számítógépes szimulációja

A tantárgy neve: Vállalatfinanszírozás és kockázatkezelés			
A tantárgy neve angolul:			Az oktatás nyelve: magyar
A kötelező előtanulmányok:			
A tantárgyfelelős neve: Parádi-Dolgos Anett PhD Wickert Irén PhD	A kötelező óraszám összesen: 60		A tárgy jellege: választható
	előadás: 2	gyakorlat: 2	A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók:			
A tantárgy oktatási célja és tartalma			
<p>A jelenlegi gazdasági körülmények között a megfelelő likviditási helyzet biztosítása, a vállalatfinanszírozás kiemelt jelentőségű feladat. A banki hitelezés beszűkülése, az óvatos pénzügyi politika, a deviza alapú hitelek okozta trauma megfontoltabb pénzügyi tervezési folyamatot követel meg. A vállalkozás működéséhez és eszközbeszerzéshez szükséges tőke biztosítása a vállalatfinanszírozás feladata. Alapos helyzetértékelés után tudjuk elemezni a befektetési és finanszírozási lehetőségeket. A döntések jövőbeni következményeit célszerű modellezni, és optimalizálni a lehetőségek közötti választást. Mindehhez párosul egy komoly összehasonlító elemző munka, mely magába foglalja a várható és az előre nem jelezhető kockázati tényezőket.</p> <p>Lehetőség szerint fel kell tárnunk az eddigiektől eltérő hitelezési környezet és a magas kamatfelárak miatt szükséges új alternatív finanszírozási módszereket is. Fontos hogy az újonnan alakult, vagy új lendületre váró szervezeteknél előtérbe kerüljön a kockázattudatos és hatékony pénzügyi fenntarthatóság és társadalmi felelősségvállalás. A tantárgy célja továbbá olyan új és alternatív elméletek megismerése, amely gyakorlatban is megvalósítható, hasznos elemeket tartalmaznak. Mikrofinanszírozási modellek, Iszlám bankok finanszírozási alapelvei, Helyi pénzek.</p> <p>A tantárgy keretében megismertetjük a hallgatókkal a lehetséges finanszírozási formákat, és felvázoljuk, hogy a gyakorlatban milyen szempontok figyelembe vétele szükséges a finanszírozási stratégia kialakításához.</p>			
Előzetes tanulmányi követelmények:			
A tantárgy programja:			
<p>Finanszírozási lehetőségek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belső finanszírozás <ul style="list-style-type: none"> • Állományi szemléletű tervezés: státusz (mérlegterv) • Forgalmi szemléletű tervezés: eredményterv, likviditási terv, cash flow terv • Külső források áttekintése <ul style="list-style-type: none"> • Hitelek, kölcsönök, kötvények (hitelviszony) • Részesedés finanszírozás (tulajdoni jogviszony) • Támogatások <p>Mezőgazdasághoz kapcsolódó speciális finanszírozási kérdések.</p> <p>Vállalkozások elemzése</p> <ul style="list-style-type: none"> • vagyoni, • pénzügyi helyzet • jövedelmezőség <p>Pénzügyi és befektetési kockázatok mérése</p> <p>Vállalkozás biztonságos folytatásának elve és a kockázatkezelés</p> <p style="padding-left: 40px;">Alternatív finanszírozási stratégiák</p>			
A kötelező irodalom:			

<ul style="list-style-type: none"> ○ Brealey- Myers: Modern Vállalati Pénzügyek Panem Kiadó 2005 ○ Molnár G-Varga J (szerk) Acta Sientiarum Socialium Kaposvár 2013. ISSN: 1418-7191 								
<p>Az ajánlott irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Adorján – Lukács –Róth –Veit: Számvitel és elemzés II/B. Magyar Könyvvizsgálói Kamara Oktatási Központ Kft. 2003 ○ Hazai és EU-s pályázatok ○ Pénzintézetek aktuális hitelkonstrukciói ○ Kennedy, M., Lietaer, B., Rogers, J. (2012): People Money – The promise of regional currencies. (1st edition) Triarchy Press. ISBN: 978-1-908009-7-60 ○ Lietaer, B., Arnsperger, C., Goerner, S., Brunnhuber, S. (2012): Money and Sustainability – The Missing Link (1st edition) Triarchy Press. ISBN: 978-1-908009-7-53 								
A tantárgy meghirdetése:	Páros év:	Őszi félév:						
	Páratlan év:	Tavaszi félév:						
<p>A vizsga típusa: (írásbeli, szóbeli, dolgozatírás stb.)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Órai részvétel és aktivitás</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Esettanulmány prezentálása</td> <td style="text-align: right;">30%</td> </tr> <tr> <td>Írásbeli vizsga</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> </table>			Órai részvétel és aktivitás	20%	Esettanulmány prezentálása	30%	Írásbeli vizsga	50%
Órai részvétel és aktivitás	20%							
Esettanulmány prezentálása	30%							
Írásbeli vizsga	50%							
Az értékelési skála: 1-5								

Megjegyzés:

Pénzügyi válságok. Vitaszeminárium Kürthy Gábor, Varga József

A tantárgy neve: Pénzügyi válságok. Vitaszeminárium			
A tantárgy neve angolul: Financial Crises		Az oktatás nyelve: magyar	
A kötelező előtanulmányok: Pénzelmélet			
A tantárgyfelelős neve: Varga József PhD Kürthy Gábor PhD	A kötelező óraszám összesen 60		A tárgy jellege: választható
	előadás:	gyakorlat:4	A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók:			
A tantárgy oktatási célja és tartalma			
<p>A hagyományos makroökonómiai tanítás szerint a pénzügyi rendszer egyszerű, súrlódásmentes közvetítő a reálgazdaság szereplői között. Az elmúlt két-három évtized kisebb-nagyobb gazdasági válságai azonban arra mutattak rá, hogy a pénzügyi stabilitást nem garantálja a reálgazdaság stabilitása és / vagy az árstabilitás. Megváltozott-e a makrofolyamatok természete a pénzügyi globalizáció során? Kell-e változnia a közgazdasági elméletnek és a gazdaságpolitikáknak? A kurzus ezekre a kérdésekre keresi a választ.</p> <p>A tantárgy áttekinti a 20. és 21. század jelentősebb gazdasági válságait kezdve a 29-es Nagy Válsággal, kitérve a 70-es évek válságára, majd a 80-as 90-es évek kríziseire (ázsiai válság, orosz válság, dotcom lufi, argentin válság), eljut a 2007-ben kirobbant pénzügyi válsáig. Megvizsgáljuk, tartható-e az álláspont, miszerint a gazdaság inherensen stabil, esetleg a válságra való hajlam eleve beépült a kapitalista berendezkedésbe. Foglalkozunk a válság-előrejelzés lehetőségével illetve olyan lehetséges megoldásokkal, amelyek gátolhatják a krízisek kialakulását, elmélyülését.</p> <p>A kurzus Hallgatói az egyes témákat előre feldolgozzák és a foglalkozásokon valamilyen előre megadott álláspontot elfoglalva megvitatják. A kurzus módszertani célja a Hallgatók vitakészségének, érveléstechnikájának fejlesztése.</p>			
Előzetes tanulmányi követelmények: Pénzelmélet			
A tantárgy programja:			
<ul style="list-style-type: none"> - Az 1929-es válság. (A válság kirobbanása és lefutása, válságkezelés, vita az állam gazdasági szerepvállalásáról.) - Keynesi és monetarista gazdaságfölfogás. (A 70-es évek válsága, vita a gazdaságpolitikák hatékonyságáról.) - A 80-as, 90-es évek válságai. (Az ázsiai válság, az orosz válság, pénzügyi globalizáció, innovációk a 80-as, 90-es években, a greenspani monetáris politika.) - Reálgazdaság és pénzügyi rendszer. (Mit jelent a pénzügyi stabilitás fogalma, hitelciklusok, eszközárak és monetáris politika.) - Pénzügyi reguláció. (Előrejelezhetőek-e a válságok?, mikro- és makroprudenciális szabályozás.) - Válság és közgazdasági elmélet. (Közgazdasági elmélettörténet a válságok tükrében, a makrofolyamatok megváltozása és a (pénzügyi) globalizáció, rendszerválság, elméleti válság.) 			
A kötelező irodalom:			
<ul style="list-style-type: none"> - Bernanke, B. S. [2004]: Money, Gold, and the Great Depression. Interneten: http://www.federalreserve.gov/boarddocs/speeches/2004/200403022/ - Borio, C. [2011]: Rediscovering the macroeconomic roots of financial stability policy: journey, challenges and the way forward. <i>BIS Working Papers No. 354</i>. - Borio, C. – English, W. – Filardo, A. [2004]: A tale of two perspectives: old or new challenges for monetary policy? In: <i>BIS Papers No. 19</i>. Interneten: 			

<http://www.bis.org/publ/bppdf/bispap19.htm>

- DeLong, J. B. [1999]: Financial Crises in the 1890s and the 1990s: Must History Repeat? In: *Brookings Papers on Economic Activity*. Vol. 30, No. 2: 253-294.
- Galbraith, J. K. [1995]: A pénzügyi spekulációk rövid története. Eufória és csalódás. AduPrint, Budapest.
- IMF [2011]: Toward Operationalizing Macroprudential Policies: When to Act? In: *Global Financial Stability Report*. Interneten: <http://www.imf.org/External/Pubs/FT/GFSR/2011/02/index.htm>
- Issawi, Ch. [1978]: The 1971 Oil Crisis and After. In: *Journal of Post Keynesian Economics*. Vol. 1., No. 2: 3-26.
- Kregel, J. [2012]: Diversity and University in Economic Theory as an Explanation of the Recent Economic Crisis. *Levy Economics Institute Working Paper No. 730*.
- Kregel, J. [2012]: Is Regulation of the Financial System an Oximoron? *Levy Economics Working Paper No. 585*.
- Minsky, H. P. [1991]: Financial Crises. Systemic or Idiosyncratic? In: *Hyman P. Minsky Archive. Paper 244*. Interneten: <http://www.levyinstitute.org/pubs/wp51.pdf>
- Mishkin, F. S. [1999]: Lessons from the Asian crisis. In: *Journal of International Money and Finance*. Vol. 18: 709-723.
- Rochet, J. C. [2008]: Why Are There So Many Banking Crises? 1. fejezet. Princeton University Press, Princeton and Oxford.
- Szalai Zoltán [2012]: A válságkezelés válsága? A költségvetési kiigazítással kapcsolatos viták az európai monetáris unióban. MNB szemle 2012. október.

Az ajánlott irodalom:

A tantárgy meghirdetése:

Páros év:

Őszi félév:

Páratlan év:

Tavaszi félév:

A vizsga típusa: (írásbeli, szóbeli, dolgozatírás stb.)

Órai részvétel és aktivitás 50%

Esszéírás előre kijelölt témából 50%

Az értékelési skála: 1-5

Megjegyzés:

Évközi követelmény

- az egyes órák előtt a kijelölt olvasmányok elolvasása
- a vitákban való aktív részvétel
- esszé megírása

Pénzügyi adatok kezelésének speciális kérdései Kövér György

A tantárgy neve: Pénzügyi adatok kezelésének speciális kérdései			
A tantárgy neve angolul:		Az oktatás nyelve: magyar	
A kötelező előtanulmányok:			
A tantárgyfelelős neve: Köver György PhD	A kötelező óraszám összesen: 60		A tárgy jellege: választható
	előadás: 2	gyakorlat: 2	A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók: Dr. Stettner Eleonóra			
A tantárgy oktatási célja és tartalma			
<p>A tantárgy során a pénzügyi adatelemzés néhány kiválasztott területével foglalkozunk. A leggyakrabban használt sokváltozós statisztikai módszereken túl számos jól használható eszköz áll a kutató rendelkezésére. A tantárgy első részében az előtanulmányokban már tárgyalt többváltozós regresszió problémáival találkozunk, mint a heteroszkedaszticitás, autokorreláció, késleltetett adatok, időszori adatállományok. A tárgy második felében az adatbányászat és pénzügyi alkalmazásainak izgalmas területére kalauzoljuk a hallgatót.</p> <p>A tantárgy oktatását a GRETL programra, az ingyenes R programcsomag használatára és a WEKA adatbányász eszközre alapozzuk.</p>			
Előzetes tanulmányi követelmények: A tantárgyat azoknak javasoljuk, akik a Statisztikai elemzések és ökonometria tárgyat sikeresen elvégezték.			
A tantárgy programja:			
<ul style="list-style-type: none"> - A szükséges előtanulmányok tömör áttekintése. A többváltozós regresszió. A heteroszkedaszticitás tesztelése. HCCM korrekció. Súlyozott legkisebb négyzetek módszere. (2 ea) (Ramanathan 8. fejezet) - A többváltozós regresszió. Az autokorreláció jelenlétének kimutatása. Autokorrelációs modellek. Elosztott késleltetésű modellek. Késleltetés a függő és független változóban. (4 ea) (Ramanathan 9., 10. fejezet) - Idősorok dekompozíciója. Előrejelzés. ARIMA modellek. (4 ea) (Coghlan Chapter 2) - Bevezetés az adatbányászatba. Adatbázisok, adattárházak. Az adatok előkészítése. Adatkocka. (2 ea) (Jiawei – Micheline 1., 2., 3., 4. fejezet) - Gyakori minták bányászata. Asszociációk és korrelációk. (4 ea) (Jiawei – Micheline 5. fejezet) - Osztályozás és előrejelzés. Döntési fák, szabály alapú osztályozás, neurális hálózatok. Az osztályozás pontossága, a hiba mértéke. (4 ea) (Jiawei – Micheline 6. fejezet) - Klaszteranalízis. Előtanulmányok rövid áttekintése. Sűrűség alapú módszerek. Sokdimenziós adatok klaszterezése. Kiugró esetek elemzése. (4 ea) (Jiawei – Micheline 7. fejezet) - Idősorok bányászata. Gráfok és hálózatok bányászata. (4 ea) (Jiawei – Micheline 8., 9. fejezet) (Zhao) 			
A kötelező irodalom:			
<ul style="list-style-type: none"> - Robert Shunway, David Stoffer: Time Series Analysis and Its Applications: With R Examples (2011) Springer - Avril Coghlan: A Little Book of R For Time Series (2013) https://media.readthedocs.org/pdf/a-little-book-of-r-for-time-series/latest/a-little-book-of-r-for-time-series.pdf - Ramanathan, R. (2003): Bevezetés az ökonometriába. Panem Könyvkiadó, Budapest - Jiawei Han–Micheline Kamber: Adatbányászat Konceptiók és technikák, Panem Kiadó, Budapest, 2004. - Bodon Ferenc: Adatbányászati algoritmusok, BME, Budapest, 2005. - Ian Witten and Eibe Frank Mark Hall: Data Mining: Practical Machine Learning Tools and 			

Techniques (2011) Morgan Kaufmann Publishers		
- Yanchang Zhao: R and Data Mining: Examples and Case Studies (2013), http://cran.r-project.org/doc/contrib/Zhao_R_and_data_mining.pdf		
Az ajánlott irodalom:		
A tantárgy meghirdetése:	Páros év:	Őszi félév:
	Páratlan év:	Tavaszi félév:
A vizsga típusa: (írásbeli, szóbeli, dolgozatírás stb.)		
Egyéni házi feladat	25%	
Az órai aktív részvétel	15%	
Számítógépes vizsgafeladat	60%	
Az értékelési skála: 1-5		

Megjegyzés:

Választható szaktárgyak II. Menedzsment modul

Élelmiszer-gazdasági marketing Szigeti Orsolya, Sente Viktória

A tantárgy neve: Élelmiszer-gazdasági marketing		
A tantárgy neve angolul: Agricultural and food marketing		Az oktatás nyelve: magyar
A kötelező előtanulmányok: Vállalkozás-menedzsment		
A tantárgyfelelős neve: Szigeti Orsolya PhD Sente Viktória PhD	A kötelező óraszám összesen: 60	
	előadás: 60	gyakorlat: A tárgy jellege: választható A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók:		
A tantárgy oktatásának célja: A tárgy keretében a doktoranduszok megismerik az élelmiszer-gazdasági marketing sajátosságait. Az alapvető elméleti ismeretek után foglalkozunk az aktuális fogyasztói magatartás trendekkel, fogyasztói csoportokkal – köztük kiemelten a LOHAS szegmensekkel. Tárgyaljuk a magatartást befolyásoló tényezőket, kitérünk a fogyasztói szokások közép- és hosszú távú tendenciáira. Vizsgáljuk az egészség- és környezettudatosság fejlesztésének lehetséges stratégiai megoldásait, és ezzel együtt a hazai agrár- és élelmiszer-gazdaság piaci pozícióját. Szó esik az élelmiszeripari termékfejlesztés folyamatáról: az új ötletek kutatásától a tesztelésen át a piaci bevezetésig, különös figyelmet fordítva a fogyasztói érdekvédelem kérdéseire. Az oktatás során kiemelt hangsúlyt kap az egészségvédő élelmiszerekre irányuló innováció és tesztmarketing tevékenység.		
A tantárgy programja:		
Élelmiszer-gazdasági marketing alapjai		5 ea
Fogyasztói magatartás trendek		5 ea
LOHAS fogyasztó		5 ea
Kockázatok és megoldási lehetőségek az élelmiszermarketingben		10 ea
Fogyasztói érdekvédelem		5 ea
Egészségtudatosság fejlesztési lehetőségei		5 ea
Élelmiszeripari innovációi kérdései		10 ea
Tesztmarketing az egészségvédő élelmiszerek esetén. Esettanulmányok.		15 ea
A kötelező irodalom:		
<ul style="list-style-type: none"> - Előadások anyaga. - Lehota J.: Élelmiszer-gazdasági marketing. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2001. - Szakály Z.: Táplálkozásmarketing. Mezőgazda Kiadó, Budapest, 2011. 		
Az ajánlott irodalom:		
<ul style="list-style-type: none"> - Kotler, P., Keller, K. L.: Marketing management. Akadémiai Könyvkiadó, Budapest, 2006. - Szakály Z., Sente V.: Agrártermékek közvetlen értékesítése, marketingje. Szaktudás Kiadó, Budapest, 2012, 1-249. - Szakály Z., Pallóné Kisérdi I., Nábrádi A. (szerk.): Marketing a hagyományos és tájjellegű élelmiszerek piacán, Kaposvári Egyetem, Kaposvár, 2010, 1-246. - Szakály Z., Szigeti O., Sente V.: Hagyományos magyar termékek marketing-lehetőségeinek elemzése a vidékfejlesztés szempontjainak figyelembevételével. (In Inotai (szerk): EU-Tanulmányok V., 1-696.) Tas Kiadó, Budapest, 2004, 465-498. 		
A tantárgy meghirdetése:	Páros év: X	Őszi félév:
	Páratlan év:	Tavaszi félév: X
A vizsga típusa: (írásbeli, szóbeli, dolgozatírás stb.): dolgozatírás		

Az értékelési skála: (ötértékű skálával osztályozandó, vagy ettől esetleg eltérően): ötértékű skála

Megjegyzés: a nem vastagon szedett szöveg törlendő, csak tájékoztatásul szolgál. Ha szükséges, külön lapon folytatható a tárgyleírás és az irodalom fölsorolása.

**Tercier szektor menedzsment (egészségügy, oktatás, önkormányzatok) Repa Imre,
Borbély Csaba, Parádi-Dollgos Anett**

A tantárgy neve: Tercier szektor menedzsment			
A tantárgy neve angolul:		Az oktatás nyelve: magyar	
A kötelező előtanulmányok:			
A tantárgyfelelős neve: Repa Imre PhD Borbély Csaba PhD Parádi-Dollgos Anett PhD	A kötelező óraszám összesen: 60		A tárgy jellege: választható
	előadás: 2	gyakorlat: 2	A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók:			
A tantárgy oktatási célja és tartalma			
<p>A tárgy célja, hogy bemutassa az államháztartás rendszerének működését, ezen belül is rávilágítson arra az alapvetésre, hogy az államháztartás fenntartásának célja nem az előirányzatok összességének megállapítása, majd az elkölthető források felhasználása, hanem a közfeladatok ellátása leghatékonyabb megoldási módjának kiválasztása és az ahhoz illeszkedő finanszírozási mód, technika kiválasztása.</p> <p>Kiemelt szerepet kap az egyes ágazatok költségvetési-szakmai összefüggésrendszerének, valamint a mindezzel kapcsolatos aktuális közpolitikai problémáknak és tervezett megoldásoknak, kormányzati kísérleteknek a bemutatása.</p>			
Előzetes tanulmányi követelmények:			
A tárgy programja:			
<p>A tantárgy feltételezi a költségvetési alapismeretek meglétét, szükség esetén ezek pótlásában is segítséget nyújt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Az állami beavatkozás szükségessége - Piaci kudarcok, kormányzati kudarcok - Az állam alapvető jellemzői - Az állam mérete - Jóléti államok - Állami funkciók - Közjavak. Közösségi döntések. - A politikai rendszer szerepe a költségvetési folyamatokban - A költségvetési döntéshozatali mechanizmus. A költségvetés kialakítás, tervezés, végrehajtás - A közkiadás-politika elemzése - Költség-haszon elemzés - Az egészségügy politika aktuális kérdései. Egészségügyi intézmények menedzsmentje, gazdálkodás - Oktatás, felsőoktatás kérdései. Felsőoktatási intézmények gazdálkodása. - Önkormányzatok gazdálkodása - Nyugdíjrendszerek 			
A kötelező irodalom:			
<ul style="list-style-type: none"> - Joseph E. Stiglitz: A kormányzati szektor gazdaságtana. KJK-Kerszöv Jogi és Üzleti Kiadó Kft. Budapest, 2000. - Cullis-Johnes: Közpénzügyek és közösségi döntések, Aula 2003. - Adorján R. – Balogh L. – Hógye M.- Parádi-Dollgos A. – Wickert I.: Közpénzügyi menedzsment. Egyetemi tankönyv Aula Kiadó, Budapest 2012. 			
Az ajánlott irodalom:			
<ul style="list-style-type: none"> - László Csaba: Költségvetési döntésmélet Tanszék Kft. Corvinus Egyetem Pénzügytan Tanszék Budapest, 2010. 			

A tantárgy meghirdetése:	Páros év:	Őszi félév:
	Páratlan év:	Tavaszi félév:
A vizsga típusa: (írásbeli, szóbeli, dolgozatírás stb.)		
Az értékelési skála: 1-5		

A tantárgy neve: Humánerőforrás gazdálkodás és menedzsment			
A tantárgy neve angolul:		Az oktatás nyelve: magyar	
A kötelező előtanulmányok:			
A tantárgyfelelős neve: Bertalan Péter PhD Podráczky Judit PhD	A kötelező óraszám összesen: 60		A tárgy jellege: választható
	előadás: 2	gyakorlat: 2	A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók:			
A tantárgy oktatási célja és tartalma:			
<p>Az emberi erőforrás menedzsment, valamint a HR, mint gyakorlat-orientált tevékenység folyamatos változáson megy keresztül. Új, eddig nem jelentkező társadalmi problémák, jelenségek, folyamatok teszik próbára a HR szakemberek innovációs tevékenységét. Ma már ez a tevékenység nem pusztán a régi „adminisztratív” jellegű professzió, hanem komplex, integrált, elemzői, döntés előkészítői, valamint a döntéseket társadalmisító menedzsment jellegű folyamat. A tárgy keretében a hallgatók bepillantást nyerhetnek a HR diszciplína 21. századi folyamataiba, elsajátíthatják az innovációs folyamatok elemzésének módszereit, hogy olyan kompetenciák birtokába jussanak, amellyel elemezni tudják a szervezetek belső folyamatait.</p> <p>A kurzus bemutatja azokat a tudományos módszereket, amellyel a HR szakemberek és a vezetők sikeresebbé, gyakorlat-orientáltabbá tehetik munkavégzésüket. Megismerkednek az ösztönzési módszerekkel, a teljesítményértékelés jelenségével.</p> <p>A tantárgy kiemelt feladatának tekinti napjaink egyik legfontosabb tudományterületének, a tudásmenedzsment vizsgálatát. Végül kitér azokra a nemzetközi folyamatokra, amelyek a 21. század elején játszódnak le az emberi erőforrás-gazdálkodás területén.</p>			
Előzetes tanulmányi követelmények:			
A tantárgy programja:			
<ul style="list-style-type: none"> - A szervezeti kultúra és a hatalom kérdése a HR tükrében. Csoportok a szervezetben. A hatalom fogalmi meghatározása, hatalmi erőter, szervezeti politika, szervezeti kultúra, szervezeti változás. - A vezetői szerepek. A sikeres vezető tulajdonságai, eredmények, vezetési szakismeretek. - Vezetői tevékenységek (tervezés, szervezés, igazgatás, döntés) - Toborzás és kiválasztás módszerei, forrásai és eszközei. - Koordinálás, ellenőrzés, teljesítményértékelés, tájékoztató, tájékoztatás. - Versengés vagy együttműködés. Team-építés. - Szerepek, kulcsszerepek a csoportokban. Sikertelen – győztes csoportok. A csoport légköre. - Motiváció fogalma, motivációs elméletek. A dolgozók motiválása, ezek főbb módszerei. A motivációs tényezők szerepe. A motiváció hatása, mérése. (SHL kérdőív, motivációtulajdonosság kérdőív) - Kommunikáció. Szervezetben belüli kétirányú kommunikáció, meggyőzés. A szervezeti kommunikáció gátjai. A kommunikáció eszközei, személyes kommunikáció, írásos kommunikáció előnyei, hátrányai. - Tudásmenedzsment kialakításának lehetőségei. Átképzési és vezetőképzési rendszerek. Tehetséggondozási programok. - Az emberi erőforrás-gazdálkodás területén alkalmazott módszerek, eszközök. Benchmarking, SWOT analízis, AL/DC, 360 fokos értékelés, tréning, versenyvizsga. - A szervezetek vizsgálatának módszerei. Kérdőívek, esettanulmányok, pozícióelemzés, szociometria, összehasonlító elemzés. - Nemzetközi trendek az emberi erőforrás-gazdálkodásban. 			

- Műhelybeszélgetés. (Meghívott előadók)		
A kötelező irodalom:		
<ul style="list-style-type: none"> - Farkas F. –Karoliny Mártonné – László Gy. – Poór J.: Emberi Erőforrás menedzsment kézikönyv. Complex Kiadó, Bp. 2008. 85-118.; 155-181.; 251-285.; 443-467. - HR trendek = Munkaügyi Szemle, ISSN 0541-3559, 2011. (55. évf.) 4. sz. 1. o. - Biba Sándor: A munkavégző ember hatékony foglalkoztatásának HR szempontjai = Humánpolitikai Szemle, ISSN 0865-7009, 2011. (22. évf.) 7-8. sz. 65-76. o. - Lipcsei András: Mi újság a munkaerőpiacon? A HR tanácsadó szubjektív összefoglalója = Munkaügyi Szemle, ISSN 0541-3559, 2010. (54. évf.) 1. sz. 11-12. o. 		
Az ajánlott irodalom:		
<ul style="list-style-type: none"> - A HR jövője. Az emberi erőforrás-menedzsment perspektívái. Szerk.: Falcsik Mari – Lucza Edina. HVG Kiadó, Bp. 2006. 17-35.; 79-121.; 251-259.; 277-295. - Finna Henrietta – Krajcsák Zoltán: Level of HR proficiency in small and medium sized organization in the middle-Hungary region = Marketing & Management, ISSN 1219-0349, 2011. (45. évf.) 1. sz. 55-64. o. 		
A tantárgy meghirdetése:	Páros év:	Őszi félév:
	Páratlan év:	Tavaszi félév:
A vizsga típusa:		
Hallgatóval konkretizált esettanulmány a szervezet működéséről, struktúrájának elemzéséről.		
Számonkérés:		
1db 8-12 oldalas esszé választott témában	30 %	
A kurzuson való részvétel, team-munka	20 %	
Szóbeli vizsga a leadott anyag és a szakirodalom alapján	50 %	
Az értékelési skála: 1-5		

Megjegyzés:

Választható szaktárgyak III. A (köz)gazdaságtan kiemelt fejezetei modul

A világgazdaság a 21. században. A nemzetközi kapcsolatok elmélete. Szávai Ferenc

A tantárgy neve: A világgazdaság a 21. században. A nemzetközi kapcsolatok elmélete			
A tantárgy neve angolul:		Az oktatás nyelve: magyar	
A kötelező előtanulmányok:			
A tantárgyfelelős neve: Szávai Ferenc DSc	A kötelező óraszám összesen: 60		A tárgy jellege: választható
	előadás: 2	gyakorlat: 2	A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók:			
A tantárgy oktatásának célja:			
<p>A nemzetközi rendszerben a gazdasági, politikai és társadalmi szereplők és rendező erők közötti új kölcsönhatások, történelmileg példátlan jellegű és intenzitású politikai, gazdasági és társadalmi változások új kihívásokként formálják a XXI. század globális hatalmi viszonyait és az egyes térségek helyzetét. A következő három-négy évtized hangsúlyváltásaiban új erővonalak jelentek meg, akik a nemzetközi rendszert formálják hatásosan (USA, Kína, Oroszország, Brazília, India). Emellett a regionálisan jelentős hatalmak (többek között Nigéria, Dél-Afrikai Köztársaság, Ausztrália) vagy országcsoportok (ASEAN, Andok-csoport, Közép-Ázsia) jelentősége kirajzolódik. Ebben a folyamatban fontos bemutatni, hogy mire számíthat Magyarország a XXI. század első évtizedeinek globális forgatagában. A nemzetközi kapcsolatok új megközelítési módjai, elmélete figyelembe vételekor fontos szegmens lesz a megközelítésben a fenntarthatóság és a biztonság új dimenziója a 21. század elején. Egyre fontosabbá válik a gazdasági biztonság (egészségbiztonság, ellátásbiztonság, környezeti biztonság, szociális biztonság, értékbiztonság). Javak és szolgáltatások megtermelése, elosztása, szükségletek biztosítása (új biztonság fogalom). A környezetbiztonság új értelmezése mellett a konfliktusok keletkezése, megoldása, a katasztrófavédelem intézményesülése is formálja lesz a nemzetközi kapcsolatok alakításának.</p>			
A tantárgy programja:			
<ul style="list-style-type: none"> - Integrációs sikertelenségek, dezintegrációs valóság. - A világgazdaság az átalakuló világrendben - A világgazdaság komplex rendszere, fogalmak és elméletek. A nemzetközi kapcsolatok elmélete, módszerek. - A világgazdaság fejlődésének trendjei és problémái a 21. században. Konfliktusok és megoldásuk. A biztonság különböző szintjei. - A növekedés távlatai. Globalizáció és a nemzetköziesedés új szakasza - A fekete-gazdaság - Globális modellek - A világgazdaság átalakuló modelljei, globális munkamegosztás - A világgazdaság új növekedési központjai a 21. században. A fogyasztás nem egyszerűen az újratermelés funkcióját tölti be, hanem társadalomszervező erővé vált. - A világgazdaság fejlődésének fő irányai. Leendő konfliktusok. Globális trendek 2015, 2025 a világ átalakulásának irányai. - Transznacionális vállalatok - Magyarország és a világgazdaság komplex rendszerében. 			

A kötelező irodalom:

- Simai Mihály: A világgazdaság a XXI. század forгатagában. Akadémiai kiadó. Budapest. 2008.
- Kutasi Gábor, Blahó András: Erőközpontok és régiók a 21. század világgazdaságában. Akadémiai Kiadó. Budapest, 2010.
- Simai, Mihály: A hatalmi viszonyok a világgazdaság és a katonai szektor a XXI. században = Power relations in the world economy and the military sector in 21st century. Közgazdaság, 2012. 7 (2). pp. 33-77.
- Oliver Ramsbotham, Tom Woodhouse and Hugh Miall: Contemporary Conflict Resolution. The prevention, management and transformation of deadly conflicts. Cambridge, Malden, 2008
- Jill Steans& Lloyd Pattiford with Thomas Diez: Introduction International Relations. Perspectives & themes. London, New York, 2005

Az ajánlott irodalom:

- Peter Wallersteen: Understanding Conflict Resolution. Second Edition. California, New Delhi, 2007
- Thomas G. Weiss: Military-civilian Interaction. Humanitarian Crises and the Responsibility to protect. New York, Toronto, Oxford, 2005
- Egedy Gergely: Bevezetés a nemzetközi kapcsolatok elméletébe. HVG-ORAC, Budapest, 2007.
- Kiss J. László: Változó utak a külpolitika elméletében és elemzésében. Osiris Kiadó. Budapest.2009.

A tantárgy meghirdetése:**Páros év:****Őszi félév:****Páratlan év:****Tavaszi félév:****A vizsga típusa:** (írásbeli, szóbeli, dolgozatírás stb.): dolgozatírás**Az értékelési skála:** (ötértékű skálával osztályozandó, vagy ettől esetleg eltérően): ötértékű skála**Megjegyzés:**

Regionális gazdaságtan, területi tervezés és regionális politika Gál Zoltán,
Mezőszentgyörgyi Dávid

A tantárgy neve: Regionális gazdaságtan, területi tervezés és regionális politika			
A tantárgy neve angolul:			Az oktatás nyelve: magyar
A kötelező előtanulmányok:			
A tantárgyfelelős neve: Gál Zoltán PhD Mezőszentgyörgyi Dávid PhD.	A kötelező óraszám összesen: 60		A tárgy jellege: választható
	előadás: 2	gyakorlat: 2	A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók:			
A tantárgy oktatási célja és tartalma:			
<p>A tantárgy oktatási célja és tartalma: A tantárgy célja a mikro- és makrogazdasági folyamatok térbeli összefüggéseinek bemutatása, a térben létező gazdaság mozgásfolyamatainak, csomópontjainak és vizsgálati modelljeinek, illetve a legalapvetőbb területi elemzési módszereknek az ismertetése, ill. a regionális tudományi diszciplína bemutatása. A regionális mikroökonómia alapkérdései (telephelyelméletek, telephelyválasztási döntések, szállítási költségminimalizálás, piaci telephelyelméletek, piacok térbelisége). A gazdaság területi koncentrációinak vizsgálata során bemutatjuk az ipari körzetek, az agglomerációk, klaszterek, illetve a hálózati gazdaság elméleteit. A vállalati és iparági versenyelőnyök lokális koncentrációja szempontjából vizsgáljuk a koncentrációk kialakulására ható lokális extern hatások és az agglomerációs előnyök szerepét, valamint a regionális klaszterképződés jelentőségét. A regionális makroökonómia a térgazdaság mozgásfolyamataival, az interregionális tényezők mobilitás területi aspektusaival, a regionális növekedést meghatározó modellek és elméletek bemutatásával foglalkozik. Emellett megvizsgáljuk a technológia és az innováció területi fejlődésben játszott szerepét. A tananyag korszerű ismereteket nyújt a regionális folyamatok természetéről, törvényszerűségeiről, az azokat befolyásoló tényezőkről, valamint a területi-társadalmi egyenlőtlenségek mérséklésére alkalmazható eljárásokról, technikákról. Foglalkozik a közös regionális politika kialakulásával, térnyerésével, alapelveivel, céljaival és a kedvezményezett térségek sajátosságaival.</p>			
Előzetes tanulmányi követelmények:			
A tantárgy programja:			
<ul style="list-style-type: none"> – A regionális gazdaságtan vizsgálati területei, fogalomkészlete és elemzési módszerei; – A gazdaság térbelisége a globális gazdaságban – Regionális mikroökonómia: telephelyelméletek szakaszai és a telepítőtényezők rendszere – A szállítási költségminimalizáló telephelyelméletek (Thünen, Weber, Launhardt) – A bevételmaximalizáló (piaci) telephelyelméletek és térbeli piacszerkezetek. Működési telephelyelméletek: A területi tervezéstől a transznacionális vállalatok lokalizációs stratégiáig. GPN, GVC, GCC-modellek – A gazdasági tér koncentrációi: agglomerációs terek, klaszterek és hálózatok; klaszterszerveződés legfontosabb modelljei (Porter rombusz) – Bevezetés a regionális makroökonómiába: a tényezők mobilitás (munkaerő, tőke, technológia) területi aspektusai. – Innováció gazdaságtana: az innováció terjedése és területi modelljei; Az innováció központi aktorai és intézményközi kapcsolatok – A területi növekedés és a regionális fejlődés különbségeinek értelmezése és mérés 			

<p>regionális növekedés modelljei</p> <ul style="list-style-type: none"> - A regionális politika kialakulása és intézményesülése; Az EU regionális politikájának alapelvei, általános célkitűzései, célterületei - A strukturális alapok, a kohéziós alap és egyéb pénzügyi intézmények - Place based modellek: az új kohéziós politika 								
<p>A kötelező irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lengyel Imre - Rechnitzer János: Regionális Gazdaságtan, 2004. Dialóg Campus Kiadó - Roberta Capello, Regional Economics, Routledge, 2006 - Armstrong H. - Taylor J. (2000) Regional Economics and Policy, <i>Blackwell Publishers</i>, 3rd ed. - Lengyel I: Verseny és területi fejlődés: térségek versenyképessége Magyarországon Rechnitzer J (szerk.), Fejezetek a regionális gazdaságtan tanulmányozásához MTA RKK, Győr-Pécs, 1994 								
<p>Az ajánlott irodalom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Benko, G: A regionális tudomány, Dialóg Campus Kiadó, 1999. - Gál Zoltán: Pénzügyi piacok a globális térben– A válság szabdalta pénzügyi tér. Pénzügy-Számvitel sorozat. Akadémiai Kiadó. 2010. Budapest. - Gál Zoltán: Pénzügyek és a térbeliség. A pénzügyi térgazdaságtan helye a regionális tudományban. In: Rechnitzer J, Rácz Sz (szerk.) Dialógus a regionális tudományról Győr: SZE Regionális- és Gazdaságtudományi Doktori Iskola ; Magyar Regionális Tudományi Társaság, 2012. pp. 99-121. http://www.regscience.hu:8080/jspui/handle/11155/143 - Horváth Gyula: Európai regionális politika. (Harmadik kiadás) <i>Dialóg Campus Kiadó</i>. Budapest- Pécs, 2001 - Kozma G: Regionális Gazdaságtan, Kossuth Egyetemi Könyvkiadó, Debreceni E gyetem, 2003. 								
A tantárgy meghirdetése:	Páros év:	Őszi félév:						
	Páratlan év:	Tavaszi félév:						
<p>A vizsga típusa:</p> <table border="0"> <tr> <td>1 db 10-12 oldalas esszé választott témában</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>A kurzuson való részvétel, csoportmunka</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Szóbeli vizsga</td> <td>50 %</td> </tr> </table>			1 db 10-12 oldalas esszé választott témában	30 %	A kurzuson való részvétel, csoportmunka	20 %	Szóbeli vizsga	50 %
1 db 10-12 oldalas esszé választott témában	30 %							
A kurzuson való részvétel, csoportmunka	20 %							
Szóbeli vizsga	50 %							
<p>Az értékelési skála: 1-5</p>								

Megjegyzés:

A tantárgy neve: Agrár és vidékpolitika			
A tantárgy neve angolul:		Az oktatás nyelve: magyar	
A kötelező előtanulmányok:			
A tantárgyfelelős neve: Udovecz Gábor DSc Fertő Imre DSc Sarudi Csaba CSc	A kötelező óraszám összesen: 60		A tárgy jellege: választható
	előadás: 2	gyakorlat: 2	A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók:			
A tantárgy oktatási célja és tartalma			
<p>Áttekintést ad a jelentős élelmiszertermelő régiók agrárpolitikájáról, az agrárpolitikát meghatározó társadalmi és gazdasági folyamatokról. Tényszerűen bemutatja és feldolgozza az USA és az EU agrárpolitikáját. Kitekint a fejlődő régiók agrárpolitikai törekvéseire. Ismerteti a WTO tárgyalások vitás tételeit. Természetesen nagy teret szentel az EU közös agrárpolitikájának, annak reformjainak, s legújabb felülvizsgálatának. Tételesen kitér a KAP rendtartásaira, s az ún. pillérek tartalmára. Bemutatja a KAP és a nemzeti agrárpolitikák kapcsolat-rendszerét, a nemzeti agrárpolitikák mozgásterét. Az agrárpolitika és a vidékfejlesztési politika tartalmi, pénzügyi és intézményi kapcsolódási rendszere szintén feldolgozásra kerül.</p>			
Előzetes tanulmányi követelmények:			
A tantárgy programja:			
<ul style="list-style-type: none"> - az agrárpolitika tárgya, tudományterületi kapcsolódásai - az EU és az USA agrárpolitikája - a magyar agrárgazdaság helye a világban és az EU-ban - a magyar agrárgazdaság termelési-és birtok-szerkezete, intézményrendszere - a főbb termék-pályák versenyhelyzete - a WTO céljai és az integrációs törekvések - élelmiszer-termelés, bioenergia-termelés és környezetgazdálkodás - élelmiszer-fogyasztás, - kereskedelem és versenyszabályozás - nemzeti mozgáster és nemzeti költségvetés - agrárpolitika, vidékpolitika és regionális politika - a Közös Agrárpolitika története, alkalmazása Magyarországon - a vidékfejlesztés cél-és eszköz-és intézményrendszere, eredményei - a KAP reformjai és eredményei 			
A kötelező irodalom:			
<ul style="list-style-type: none"> - Buday Sántha Attila: Agrár-és vidékpolitika, Saldó, Bp., 2011 - Kiss Judit: A magyar mezőgazdaság világgazdasági mozgástere, Akadémia, Bp. 2002. - Popp J. - Potori N.- Udovecz G.: A Közös Agrárpolitika alkalmazása Magyarországon, AKI, 2004/5. sz. - Sarudi Csaba: Térség és vidékfejlesztés, Agroinform Kiadó, Bp. 2003. 			
Az ajánlott irodalom:			
<ul style="list-style-type: none"> - Kovács Teréz: Vidékfejlesztési politika, Második bővített és javított kiadás, Dialóg Campus Kiadó. Bp.-Pécs, 2012 - Popp J-Potori N-Udovecz G-Csikai M: A versenyesélyek javításának lehetőségei a magyar élelmiszer-gazdaságban, Szaktudás Kiadó Ház, Budapest, 2008 			
A tantárgy meghirdetése:	Páros év:	Őszi félév:	
	Páratlan év:	Tavaszi félév:	
A vizsga típusa: (írásbeli, szóbeli, dolgozatírás stb.)			

Az értékelési skála: 1-5

Megjegyzés:

Fentartható fejlődés, környezetgazdaságtan, környezetbarát vállalatirányítás

Kerekes Sándor

A tantárgy neve: Fentartható fejlődés, környezetgazdaságtan, környezetbarát vállalatirányítás			
A tantárgy neve angolul:		Az oktatás nyelve: magyar	
A kötelező előtanulmányok:			
A tantárgyfelelős neve: Kerekes Sándor DSc	A kötelező óraszám összesen: 60		A tárgy jellege: választható
	előadás: 2	gyakorlat: 2	A kreditszám: 6
A közreműködő oktatók:			
A tantárgy oktatási célja és tartalma			
<p>A Föld megtelt emberekkel, mindennapjainkat az erőforrás szűkösség, a munkanélküliség növekedése, tágabban gazdasági és társadalmi válságok jellemzik. A nemzetközi szervezetek a megoldást a fejlődés fenntarthatóvá tételében látják. Izgalmas kérdés, hogy mit jelent a fenntartható fejlődés? Kevesebb fogyasztást vagy esetleg másként fogyasztást? Mi az, amit folytathatunk, és mi az, amin feltétlenül változtatnunk kellene?</p> <p>A kurzus keretében tárgyaljuk a fenntartható fejlődés fontosabb elveit, eszközöket keresünk ezen elvek gyakorlati alkalmazására. Vizsgáljuk, hogy mit tehetnek a vállalkozások a fenntartható fejlődés érdekében.</p> <p>A környezetvédelem szabályozása a direkt utasítás-ellenőrzés típusú jogi megoldásokkal kezdődött a hetvenes évek elején. Erre válaszul alakultak ki az úgynevezett csővégi környezetvédelmi megoldások. A nyolcvanas években kezdenek széles körben elterjedni a környezetpolitikában az úgynevezett indirekt vagy gazdasági eszközök és ezekkel párhuzamosan a műszaki megoldások is változtak és a kilencvenes években megjelennek a környezeti hatékonyságot jobban szolgáló tisztább termelési megoldások. Az újabb generációt az intézményi (institucionalista) megoldások, mindenekelőtt az önkéntes megállapodások térnyerése, jelenti és az ezt szolgáló technika az integrált, megelőző környezetvédelem.</p> <p>A tárgy keretében a környezetpolitika vagy környezeti szabályozás eszközeinek közgazdasági elméleti alapjait és a hatásukra kialakuló vállalati gyakorlatot mutatjuk be. A tárgy kitekintést nyújt a világgazdasági folyamatok környezeti következményeire és áttekintjük a nemzetközi közösség (ENSZ, OECD, EU) erőfeszítéseit, a környezetvédelem nemzetközi intézményrendszerét és a nemzetközi környezetvédelmi egyezményeket, valamint Magyarország vállalásait azok teljesítésében.</p> <p>A tárgy keretében foglalkozunk az üzleti szféra alkalmazkodásának problémáival. Tárgyaljuk és áttekintjük az alkalmazott környezetirányítási rendszerek (EMAS, ISO 14000) fontosabb jellemzőit. A környezeti kommunikáció fontosabb eszközeit.</p>			
Előzetes tanulmányi követelmények:			
A tantárgy programja:			
<ul style="list-style-type: none">- Környezetgazdaságtan makro-ökonómiai alapjai. A közlegelő tragédiája. A Daly féle „empty” és „full” világ. A fenntarthatóság közgazdasági értelmezése Hicks (1939), David Pearce (1990) Herman Daly (2011)- A természeti erőforrások típusai. Nem megújuló természeti erőforrások számbavétele. A Hubbert görbe jelentősége a fosszilis erőforrások kimerülésének előrejelzésében! Szüksős erőforrások, a szűkösség mérése. A szüksős erőforrások fenntartható használatának feltételei. A megújuló erőforrások jellemzése. A szabad hozzáférés esete.- A környezeti Kuznets görbék és gyakorlati alkalmazásuk. A Jevons paradoxontól az Easterlin paradoxonig. Környezeti indikátorok: A Humán Fejlődés Indexe és az ökológiai lábnyom, az adatnégyzetek módszere az ember és természet közötti kapcsolat jellemzésére.- A Föld eltartó képességének korlátai. A biztonságos „élettér” elmélet. A biodiverzitás			

- gazdasági jelentősége és védelmének gazdasági alapjai.
- Fenntartható-e a mobilitás? A környezetpolitika eszköztára a közlekedési károk kezelésére. A logisztikai innovációk környezeti hatásai.
 - A klímaváltozás jelentősége, nemzetközi és vállalati erőfeszítések és eredményességük. Szennyezési jogok világkereskedelme. A kiotói folyamat eszközrendszerének közgazdasági alapjai. A piac korlátai és lehetőségei a környezetpolitikában.
 - A mezőgazdaság környezeti hatásai. A többfunkciós mezőgazdálkodás. A környezetvédelmi szempontok megjelenése az EU mezőgazdasági támogatási rendszerében.
 - A fenntartható fogyasztás értelmezése. A stock és a flow gazdaság közötti átváltás nehézségei. A kereskedelem és a környezetvédelem konfliktusa.
 - Környezetvédelmi adóreform az EU-ban. A környezeti szabályozás jóléti hatásai és hatásuk a versenyképességre. A környezetvédelem finanszírozása az EU-ban. A hazai környezetvédelmi infrastruktúra fejlesztések és finanszírozásuk. Lobbizás és környezetvédelem.
 - A környezetorientált vállalat, a „zöldülő vállalkozás”. A környezeti menedzsment alapelvei. A vállalatok magatartásának változása a környezeti kihívással kapcsolatban.
 - A vállalatok környezeti kockázatai. Belső (intrinsic) és körülményekből fakadó (situational) kockázatok. A kockázatok endogén és exogén tényezői. A környezeti konfliktusok és kezelésük.
 - Környezeti menedzsment rendszerek és vállalati alkalmazásuk tapasztalatai. EMAS és ISO 14001 tanúsítások szerepe.
 - A termék-életciklus ökológiai nézőpontból. Ökológiai mérleg. A bölcsőtől a bölcsőig elv. Ökodesign, integrált termékpolitikák. Az ipari ökológia tárgya, módszerei. A környezetkímélő technológiák gazdasági értékelése.
 - A vállalati környezeti teljesítmény mérése. Vállalati környezeti indikátorok. A környezeti jelentések készítésének módszertana. Vállalati környezeti kommunikáció. Környezeti marketing.

A kötelező irodalom:

- FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉS, ÉLHETŐ RÉGIÓ, ÉLHETŐ TELEPÜLÉSI TÁJ 2012 Budapesti Corvinus Egyetem: Kerekes Sándor: A fenntartható fejlődésről válság idején
- Kocsis Tamás: Az ember és a természeti környezet közötti kapcsolat jellemzése az adatelemzés módszerével, Marjainé Szerényi Zsuzsanna – Kocsis Tamás: Vízlábnymom: a fenntarthatóság egy új mérőszáma?
- Kerekes Sándor, Wetzker Konrad: Keletre tart a „társadalmilag felelős vállalat” koncepció Harvard business manager (Magyar kiadás). - ISSN 1419-2519. - 2007. 9. évf. 4. szám, p. 37-47.
- Dr. Csutora Mária - Kerekes Sándor (2004): [A környezetbarát vállalatirányítás eszközei.](#) KJK-KERSZÖV, Budapest. (Kijelölt fejezetek)

Az ajánlott irodalom:

- Csikszentmihályi, M. (2000). The Costs and Benefits of Consuming. Journal of Consumer Research , 27.
- Daly, H. E. (2005). Economics in a Full World. Scientific American , Vol. 293, Issue 3.
- Easterlin, R. A. (1995). Will Raising the Income of all Increase the Happiness of All? Journal of Economic Behavior and Organization 27:1 , 35-47.
- Kahneman, D. (2003). Maps of Bounded Rationality: Psychology for Behavioral Economics. The American Economic Review, 93(5) December , 1449-1475.
- York, R. (2008). Ökológiai paradoxonok: William Stanley Jevons és a papírmentes iroda. KOVÁSZ – 2008. Tavasz–Nyár , 5-15.
- Csáfor Hajnalka, Csete Mária, Csigéné Nagypál Noémi, Füle Miklós, Pálvölgyi Tamás, Szilávik János (szerk.): A vállalatok társadalmi felelősségvállalása. Budapest: Complex Kiadó Kft., 2009. 290 p. (ISBN:9789632249827)

A tantárgy meghirdetése:

Páros év:

Őszi félév:

Páratlan év:

Tavaszi félév:

A vizsga típusa: (írásbeli, szóbeli, dolgozatírás stb.)	
1db 8-15 oldalas esszé választott témában	30 %
A kurzuson való részvétel, csoportmunka	20 %
Szóbeli vizsga	50 %
Az értékelési skála: 1-5	

Megjegyzés: