

**Jegyzőkönyv**  
**Informatika Tanszék**  
**Tanszéki Értekezlet**  
**2011.10.14.**

Jelen vannak az Informatika Tanszék munkatársai, jelenléti ív szerint. A megbízott tanszékvezető, Dr. Farkas János felkéri jegyzőkönyv vezetésére Bálint Jánosnét, a jegyzőkönyv hitelesítésére pedig Dr. Barna Róbertet és Szabó Györgyöt.

Dr. Farkas János köszönti az értekezleten megjelent kollégákat. Elmondja, hogy az értekezlet fő témája a minőségirányítás lesz.

**Napirendi pontok:**

1./ Minőségirányítás

2./ Aktualitások

**1./ Minőségirányítás**

Dr. Farkas János elmondja, hogy a tanszéki értekezlet célja, hogy sorra vegyük a minőségirányítás szempontjából szükséges feladatainkat.

Dr. Farkas János javasolja, hogy először is **értékeljük ki a tanszék elmúlt évi minőségcéljait**. Mennyiben teljesültek, illetve nem teljesültek.

1. Az Egyetem sajátosságait figyelembe vevő informatika, illetve informatika intenzív műszaki jellegű oktatás fejlesztési stratégia kidolgozása.

Dr. Csukás Béla elmondja, hogy (akkori tanszékvezetőként) elkészített egy stratégiai tervet, amelyet eljuttatott Rektor Úrhoz, Oktatási-rektorhelyettes Úrhoz, és a két Dékán Úrhoz is. Ez az anyag rövid és hosszú távú stratégiát is tartalmazott. Tehát az első cél teljesült.

2. Egy informatika intenzív BSc és/vagy szakirány oktatási programjának kidolgozása.

Dr. Csukás Béla az értékelés részeként elmondja, hogy ez a 2. pont az 1. pont folytatása, következő lépése lett volna, azonban mivel egyetemi vezetői szinten nem történt döntés az informatika intenzív műszaki jellegű szak/szakirány indításáról, ezért ez nem került kidolgozásra. A tanszéknek így nem volt hozzá kompetenciája.

3. Az Egyetem sajátosságait figyelembe vevő informatika, illetve informatika intenzív műszaki jellegű kutatás fejlesztési stratégia kidolgozása.

Dr. Farkas János leszögezi, hogy a 2. ponthoz hasonlóan, ugyanez a kompetencia hiány vonatkozik a 3. pontra is.

4. A tanszék munkatársai által készített színvonalas (impakt faktoros) idegen nyelvű publikációk számának növelése.

Dr. Csukás Béla jelzi, hogy részéről két impact faktoros angol nyelvű cikket készített, amelyek most vannak megjelenés alatt.

Dr. Farkas János hozzáteszi, hogy részéről is számolhatunk két db, impact faktoros cikkel, amelyek már meg is jelentek. Megállapítja, hogy a 4 db cikkel teljesült a minőségcél, mivel az elmúlt tanévben 3-at készített a tanszék.

## 5. Elemek gyűjtése

Bálint Jánosné elmondja, hogy ez a környezetirányítási cél megvalósult. Az épület folyosójára került elhelyezésre egy doboz, amibe mindenki belehelyezheti az elhasznált elemeket. Össze is gyűlt benne pár darab.

Dr. Farkas János az elmúlt évi minőségcélok kiértékelését követően kéri a kollégákat, hogy **fogalmazzák meg a 2011/2012 tanévre vonatkozó, új minőségcélokat.**

Dr. Farkas János javasolja, hogy az elmúlt évi minőségcél 4. pontja szerepeljen az idei tanév céljai között is. Ezzel a kollégák egyetértenek.

Javasolja továbbá, hogy az előző tanszéki értekezleten kitűzött feladatot, a tantárgyi tematikák felülvizsgálatát vegyük be a tanszék minőségirányítási céljai közé. A kollégák támogatják a javaslatot.

Dr. Barna Róbert javasolja, hogy az oktatás mellett, a kutatással kapcsolatban is kerüljön megfogalmazásra minőségcél.

Dr. Csukás Béla, hogy mind az alap- mind az alkalmazott kutatást erősíteni lenne szükséges.

Dr. Farkas János m. b. tanszékvezető ezzel egyetért, és hozzáteszi, hogy a kutatás erősítésének egyik módja lehetne az egyetem többi karával való kutatási együttműködés. A kollégák egyetértésével a fentiek bekerülnek a minőségcélok közé.

Dr. Farkas János javasolja, hogy az elmúlt évhez hasonlóan környezetirányítási cél is kerüljön meghatározásra.

Dr. Barna Róbert a hulladékok szelektív gyűjtését veti fel. A kollégák egyetértenek a javaslattal.

### **Az informatika Tanszék 2011/2012 évi minőségcéljai tehát:**

Az Informatika Tanszék által oktatott összes tantárgyi tematika felülvizsgálata, egységesítése és korszerűsítése.

Alap- és alkalmazott kutatás erősítése, kapcsolatok építése az egyetem többi karával a kutatás területén.

A tanszék munkatársai által készített színvonalas (impakt faktoros) idegen nyelvű publikációk számának növelése.

A tanszéken keletkező hulladékok szelektív gyűjtése

Dr. Farkas János folytatja az értekezletet a többi minőségirányítási feladattal kapcsolatban:

A félévre vonatkozó, aktuális **fogadóórák** a tanév elején összegyűjtésre kerültek. A hallgatók részére a faliújságon biztosítjuk az elérhetőségét.

A **tantárgyi tematikát és követelményrendszert** erre a tanévre már egy új, egységesített formában kellett mindenkinek elkészíteni és a hallgatók rendelkezésére bocsátani. A haladási naplókat leadtuk az oktatási dékán-helyettes részére, valamint a tanszéki titkárságon is megtalálhatóak összegyűjtve.

Dr. Farkas János kéri, hogy a **haladási naplóit** az audit napjára mindenki adja le a titkárságra, hogy az ellenőrzés során biztosítva legyen azokba a betekintetheőség.

Dr. Farkas János elmondja, hogy ebben a félévben is szükséges óralátogatásokat végezni. Célszerű lenne erre a félévre 3-at ütemezni, következő félévre pedig két óralátogatást javasol. Az óralátogatások ütemezéséről **óralátogatási terv** készül. Az első óralátogatást még október végéig megteszi. Dr. Barna Róbert üzleti informatika óráját látogatja meg kereskedelmi szakmenedzser szakon. Mivel a Művészeti Kar informatika órái a Machintos gépek miatt speciálisak, ezért szeretne meglátogatni egy ilyen órát is. Dr. Cselők László csütörtöki, képi ábrázolás szakon tartott informatika óráját tervezi be november hónapra. Hogy több kar órája is megtekintésre kerüljön, ezért egy Pedagógiai Karos órát javasol. Kéri azonban, hogy a Matematika és Fizika Tanszék gyakorlatához hasonlóan az órák ne csak a tanszékvezető, hanem a kollégák által is kerülhessenek meglátogatásra. Ezáltal tanulhatnak is egymástól. A tanszék oktatói egyetértenek a javaslattal. Dr. Farkas János felkéri Dr. Csukás Bélát, hogy látogassa meg Szabó György tanító szakon tartott informatika óráját. Dr. Csukás Béla elvállalja a felkérést. Dr. Farkas János kéri Bálint Jánosnét, hogy a megbeszéltek alapján készítse el az óralátogatási ütemtervet. Bálint Jánosné hozzáteszi, hogy az elmúlt félévre vonatkozóan is készült óralátogatási terv és történt óralátogatás. Dr. Ulbert Zsolt akkori tanszékvezető Kun József és Dr. Barna Róbert egy-egy óráját látogatta meg. Az óralátogatások alkalmával pozitív értékelések születtek. Minden rendben volt.

Ezt követően az értekezlet keretében **kiértékelésre kerülnek az elmúlt tanév képzési tervei**. Bálint Jánosné az elmúlt évi tervek táblázatába rögzíti, hogy azok a kollégák elmondásai alapján teljesültek-e. Összességében elmondható, hogy a tervek zömében meg is valósultak. A tanszékvezető kéri a kollégákat, hogy **ez évi képzési terveiket** vázolják fel, majd rögzítsék a tanszék adminisztrátoránál, aki egységes táblázatba foglalja őket.

Dr. Farkas János kéri a kollégákat, hogy Tanszék titkárságán vezetett „**Nem megfelelőégi eseménynapló**” **bejegyzéseit nézzék át és értékeljék**. Megállapítja, hogy a bejegyzések leginkább az Informatikai Igazgatóság és az Ellátási Osztály felé jelzett operatív probléma. A problémák jellemzően megoldásra kerültek.

Dr. Farkas János elmondja, hogy a **tanszék beszállítóit** is értékelni szükséges ezért kéri a munkatársakat, hogy mondják el véleményüket a szempontrendszer alapján az egyetlen tanszéki beszállítóról, a tanszékkel szerződéses jogviszonyban álló Euro One cégről, aki a fénymásolót tartja karban.

A kollégák egyhangúan elégedettek a céggel. A tanszékvezető hozzáteszi, hogy a jó vélemény és megelégedettség ellenére sajnos a jövőben nem áll módunkban a cég szolgáltatásait igénybe venni, mivel a tanszéki keretet, amiből ez finanszírozásra került, megszüntették. Legutóbbi alkalommal még meg tudtuk oldani a számlák kiegyenlítését

pályázati forrásból, de ez nem biztos, hogy mindig így finanszírozásra kerülhet, ezért központi üzemeltetésbe kerül át a fénymásoló.

Dr. Farkas János megkéri Bálint Jánosnét, hogy az elhangzottak alapján végezze el a beszállító értékelő lap kitöltését.

A Tanszékvezető elmondja, hogy a **tanszék Működési Rendjét** elsősorban az oktatott tantárgyak megváltozása, a személyi állományban történt változások, valamint az infrastruktúrában történt változások miatt **felülvizsgálni és módosítani szükséges**. Bálint Jánosné javasolja, hogy a 2. sz. melléklet, amely a minőségcélokat tartalmazza, kerüljön kivételre a működési rendből. Mivel a minőségcélok évente változnak, ezért évente csak ezért is módosítani kellene a Működési rendet. A kollégák egyet értenek a javaslattal. Dr. Farkas János elmondja, hogy átnézte és felülvizsgálta a Működési rendet és kéri Bálint Jánosné adminisztrátort, hogy az abban jelölt javítások szerint aktualizálja a dokumentumot.

Dr. Farkas János elmondja, hogy az idei évben is minden dolgozónak ki kell tölteni a dolgoz **dolgozói elégedettség** kérdőívet az ETR felületén. Eddig a lekérdezés alapján a tanszékről ketten töltötték ki. A határidő még nem járt le, ezért megkér mindenkit, hogy lehetőleg a jövő hét elején töltsék ki. A kérdőívek eredményéről a tanszékvezető kap összesítést. A felmerülő, és a Tanszékét érintő problémák megbeszélésére a következő tanszéki értekezleten fog sor kerülni.

Az **oktatók hallgatói véleményezése** kari összesítésre fog kerülni az idén. Ezért a hallgatókkal egy kari szinten egységes, papír alapú kérdőív kitöltetése szükséges. Minden oktatóról legyen kitöltött kérdőív. A kiértékelés során előkerülő problémák négyszemközt kerülnek majd megbeszélésre a tanszékvezető és az oktató között.

A tanszék esetében a kérdőívek kitöltetésénél alapvető problémát jelent, hogy szinte kizárólag csak első évfolyamosokat oktat a tanszék. Ezek a hallgatók csak néhány hete vesznek részt az oktatásban. Ennyi idő alatt nem biztos, hogy lehet képet alkotni az oktatóról, másrészt pedig a vizsgáztatásra vonatkozó kérdésekre egyáltalán nem tudnak még válaszolni.

Dr. Farkas János javasolja, hogy az október 21-i, következő tanszékvezetői értekezleten felveti ezt a problémát. Addig kéri, hogy mindenki várjon a kitöltéssel. A kollégák köszönettel veszik a javaslatot.

A minőségirányítás főbb pontjainak átbeszélését követően Dr. Farkas János rátér néhány aktuális információ megosztására.

## **2./ Aktualitások**

Dr. Farkas János tájékoztatja a kollégákat, hogy elkezdődött a lépések megtétele a tanszék két docensi pályázatát illetően.

Felkérést kapott a tanszék több oktatója indítandó új szakok akkreditációs anyagának elkészítésében való részvételre. (Pl. Könyvtár – tanári szak; Kulturális örökségvédelem szak).

A GTK-n indítani szeretnék a területfejlesztési szakasszisztens szakot. Ez a tanszék számára nagyon jó lenne, mivel heti 4 órát jelentene.

Az előző tanszéki értekezleten megbeszélte, informatika tantárgyak karonkénti kigyűjtését a kollégáktól köszönettel megkapta. Ő is végzett az ATK-val. A karok összesítését jövő hét végéig elkészíti.

Dr. Farkas János megkérdezi, szeretne-e még valaki hozzáfűzni valamit az elhangzottakhoz. Mivel nincs több hozzászólás, megköszöni a részvételt és bezárja az értekezletet.

Kaposvár, 2011. 10. 14.

Jegyzőkönyv vezető: \_\_\_\_\_

Bálint Jánosné

Jegyzőkönyv hitelesítő: \_\_\_\_\_

Dr. Barna Róbert

Jegyzőkönyv hitelesítő: \_\_\_\_\_

Szabó György

Melléklet: 1 db jelenléti ív